



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: English

Date: Wednesday, June 13

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify simple, compound, and complex sentences.	Simple, compound, and complex sentences	p. 161, 167
Identify misspelled words in a text.	Spelling	p. 162, 166
Apply spelling words in the correct context according to their meaning.	Word meanings	p. 162
Identify facts and opinions in a text.	Fact and opinion	p. 130, 131, 158, 200
Explain how suffixes –s and –ed modify word meaning.	Suffixes	p. 132, 164 Notebook date:
Write a short story about a given topic.	Writing *Grammar and coherence will be evaluated.	Notebook date: May 21 st -May 25 th

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Social Studies

Date: Jueves 14 de junio

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
UNIT 2: Consolidation of a New Nation		
<p>Identify the facts about the Constitution.</p> <p>Explain how each article is applied in daily life situations.</p> <p>Read diverse situations to recognize the article of the Constitution that is described.</p> <p>Read different cases. Write what institution or article could solve the situation.</p> <p>Identify the logo, the population and the aspects that CONAPAM, PANI, INAMU, and Defensoría de los Habitantes attend.</p> <p>Write the institutions that the state created to support scientific, cultural and artistic activities.</p> <p>Write the institutions that enhance the protection of the architecture and historic patrimony of Costa Rica.</p> <p>Write examples of monuments, architectural structures, sculptures, or archeological elements from Costa Rica.</p>	<p>Political Constitution of Costa Rica</p> <p>Article 20: The Right to Freedom</p> <p>Article 21: The Right to Life</p> <p>Article 29: Freedom of Thought</p> <p>Article 33: Equality under the Law</p> <p>Article 51: Protection of the Family</p> <p>Institutions created by the State: CONAPAM, PANI, INAMU, and Defensoría de los Habitantes.</p> <p>Article 89: Promote Art and Culture</p> <p>Institutions: Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Museo Nacional Museo de Arte Costarricense</p> <p>Examples of monuments, architectural structures, sculptures, or archeological elements: Guayabo, National Theater, National Monument, and Pre-Columbian Spheres.</p>	<p>Page 29</p> <p>Page 29</p> <p>Page 30</p> <p>Page 31</p> <p>Page 32</p> <p>Page 32</p> <p>Page 33</p> <p>Page 34</p>
<p>Review the information using:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Summaries in the notebook. 2. Classroom activities (newspaper and brochure). 3. Evaluated classwork in photocopies. 		

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Materia: Ciencias

Fecha: Viernes 15 de junio

Docente: Dannia Fong

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Explicar el concepto de ciencia y tecnología.	Ciencia y tecnología	Libro de texto: 68-77.
Identificar los pasos del método científico y sus características. Explicar la importancia del método científico.	Método Científico	
Reconocer los principales aportes de la ciencia y tecnología en los campos citados. Explicar y mencionar consecuencias negativas y positivas del uso de la tecnología. (Actividad de SOLE en guía elaborada en clase)	Aportes de la ciencia y la tecnología: en la medicina, industria, biotecnología y otros avances tecnológicos.	
Explica el concepto de energía.	La energía	Libro de texto: 88-91.
Identificar los diferentes tipos de energía y sus características o particularidades.	Clases de energía: mecánica, potencial, cinética. eólica, química, calórica, eléctrica, radiante, sonora, magnética, nuclear.	
Pueden utilizar de apoyo las guías de trabajo realizadas en clase.		

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Materia: Matemáticas

Día: Lunes 18 de junio

Docente: Danna Fong

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
<p>Identificar el numerador y denominador de las fracciones.</p> <p>Clasificar las fracciones en homogéneas, heterogéneas, propias, impropias, unitarias.</p> <p>Expresar un número mixto en fracción impropia.</p> <p>Expresar una fracción impropia en número mixto.</p>	<p><u>Fracciones:</u> Numerador - Denominador.</p> <p><u>Tipos de fracciones:</u> Homogéneas - Heterogéneas Propias - Impropias- Unitarias.</p> <p><u>Número mixto.</u></p>	<p>Libro de texto: 54-58. Materia del cuaderno.</p>
<p>Determinar si dos fracciones son equivalentes usando el método de la “multiplicación cruzada”.</p> <p>Utilizar la amplificación de fracciones para obtener fracciones equivalentes.</p> <p>Simplificar fracciones hasta llegar a la expresión irreductible.</p> <p>Comparar fracciones usando el método “multiplicación cruzada” para establecer relaciones de orden entre ellas usando los signos $<$, $>$, $=$.</p>	<p><u>Equivalencia de fracciones</u> Amplificación de fracciones. Simplificación de fracciones.</p> <p><u>Comparación de fracciones.</u></p>	<p>Libro de texto: 58-61 Materia del cuaderno.</p>
<p>Sumar fracciones que tienen igual denominador (homogéneas).</p> <p>Sumar fracciones que tienen diferente denominador (heterogéneas)</p>	<p><u>Suma y resta de fracciones</u> (homogéneas y heterogéneas).</p>	<p>Libro de texto: 64-65 Materia del cuaderno.</p>
<p>Resolver ejercicios con multiplicación de fracciones.</p>	<p><u>Multiplicación de fracciones.</u></p>	<p>Libro de texto: 66-67 Materia del cuaderno.</p>
<p>Resolver ejercicios con división de fracciones.</p>	<p><u>División de fracciones</u></p>	<p>Libro de texto: 68-69 Materia del cuaderno.</p>
<p>Resolver una operación combinada con fracciones y números mixtos realizando el proceso correcto (con y sin paréntesis)</p>	<p><u>Operatoria combinada</u> (operaciones básicas entre fracciones y números mixtos)</p>	<p>Libro de texto: 70-71 Materia del cuaderno</p>
<p>Pueden consultar además los ejercicios realizados en el libro delgado desde la página 30-37.</p>		

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Math

Date: Lunes 18 de junio

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Use the strategy “find a pattern” to compare ratios.	Ratios and rates Lesson 4.4	Chapter 4 p. 229, 233
Use tables to solve problems involving equivalent ratios.	Ratios and rates Lesson 4.5	Chapter 4 p. 235, 239
Use unit rates to make comparisons.	Ratios and rates Lesson 4.6	Chapter 4 p. 243, 247
Use a graph to represent equivalent ratios.	Ratios and rates Lesson 4.8	Chapter 4 p. 255, 259
Write percents as fractions and decimals.	Percents Lesson 5.2	Chapter 5 p. 275, 277
Write fractions and decimals as percents.	Percents Lesson 5.3	Chapter 5 p. 281, 285
Solve word problems involving percents.	Percents Lesson 5.5	Chapter 5 p. 295, 299
Find the whole of a percent.	Percents Lesson 5.6	Chapter 5 p. 301, 305

You may use additional exercises in the lessons and the chapter reviews as extra practice.

***Explanation videos can be found in Class.**

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Materia: Español

Día: Martes 19 de junio

Docente: Danna Fong

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Leer y comprender una noticia o texto informativo. Resolver ejercicios de comprensión lectora analizando la situación comunicativa: quién es el emisor, receptor, canal, mensaje. (preguntas literales y de criticidad)	Comprensión lectora de noticias o artículos informativos.	Libro de texto: <ul style="list-style-type: none"> ● 106-108 ● 110-111 ● 116-118 ● 119-121
Reconocer características de la noticia.	Características de la noticia: definición, propósito, elementos paratextuales de una noticia.	Libro de texto: 109
Completar ejemplos claros de hiperónimos e hipónimos.	Hiperónimos e Hipónimos	Libro de texto: 112-115
Reconocer características del artículo informativo	Artículo Informativo y sus características: definición, situación comunicativa, elementos paratextuales.	Libro de texto: 119
Escribir un texto informativo acerca de un artículo dado. Se les dará el texto base y ellos deben crear su propio artículo informativo. Se calificará: <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura (introducción, desarrollo, cierre). ● Extensión de 3 párrafos de 5 oraciones. ● Uso de signos de puntuación : coma, puntos, mayúsculas. ● Redacción acorde al estilo informativo. 	Producción Textual	Prácticas en clase (guías dadas de trabajo en clase)
Pueden utilizar como material para reforzar el libro delgado desde la página 36-43		

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS