

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: English**

**Date: Wednesday, June 13**

**Teacher: Norman García**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
To read, analyze and comprehend written materials in order to choose the most accurate answer to a set of questions.	Reading Comprehension Implicit Context/ Explicit Context Note: The reading included in the test is not one of the readings analyzed in class	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book.
To develop a well-written composition respecting aspects such as grammar, coherence, content, punctuation, spelling, etc.	Writing Grammar Punctuation Content Coherence Spelling	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class
To apply vocabulary studied in class in correct contexts when completing sentences and writing their own examples.	Vocabulary studied in class. Page 95 Page 120 Page 122	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book
To use antonyms in given contexts based on clues that are provided.	Antonyms	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book: 163
To distinguish between facts and opinions present in written contexts.	Facts Opinions	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class.
To answer questions based on readings studied in class.	Reading analysis. Implicit context. Explicit context. Reading: "Satchel Paige"	Book: Reading pages 135-147.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: Social Studies**

**Date: Jueves 14 de junio**

**Teacher: Aileen Araya**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Explain the purpose of the document “capitulaciones de Santa Fe”	Description of the document.	Book page: 28 Notebook
Write the places where Columbus arrived during the first trip.	Places where Columbus arrived during the first trip.	Book page: 28,29 Notebook
Write the places where Columbus arrived during the second trip.	Places where Columbus arrived during the second trip.	Book page: 29 Notebook
Write the places where Columbus arrived during the third trip.	Places where Columbus arrived during the third trip.	Book page: 30 Notebook
Write the places where Columbus arrived during the fourth trip.	Places where Columbus arrived during the fourth trip.	Book page: 31 Notebook
Recognize characteristics of the first and second stage of Conquest.	Characteristics of the first and second stage of conquest.	Book page: 34,35,37 Notebook
Identify the main discoveries of the conquerors in the first and second stage of conquest.	Name and discovery of conquerors of the first and second stage of conquest.	Book pages: 33,35,36,37 Notebook

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: Math**

**Date: Viernes 15 de junio**

**Teacher: Lisa Matamoros**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Estimate decimal sums and differences.	Decimals Lesson 3.7	Chapter 3 p. 189, 193
Add and subtract decimals.	Decimals Lesson 3.8 Lesson 3.9	Chapter 3 p. 195, 199, 201, 205
Use patterns of 10 to place the decimal point in a product.	Decimals Lesson 4.1	Chapter 4 p. 233, 237
Multiply decimals and a whole number.	Decimals Lesson 4.3	Chapter 4 p. 245, 247
Solve word problems involving money with decimal numbers.	Decimals Lesson 3.11 Lesson 4.5	Chapter 3 p. 213, 214, 217 Chapter 4 p. 257, 258, 261
Multiply decimals by decimals.	Decimals Lesson 4.7	Chapter 4 p. 271, 272, 275

**You may use additional exercises in the lessons and the chapter reviews as extra practice.**

**\*Explanation videos can be found in Class (Chapter 4 sent by email).**

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Materia: Español**

**Fecha: Lunes 18 de junio**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 20%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Identifica los recursos formales de la poesía: versos, estrofas y rima. Resolver ejercicios de comprensión lectora de poemas ( recursos formales, elementos)	Recursos formales de la poesía: versos, estrofas y rima. Comprensión lectora.	Libro grueso: 100-105. Libro delgado: 26-28.
Identificar elementos de la poesía: motivo, hablante y objeto lírico.	Elementos de la poesía: Motivo, hablante y objeto lírico.	Libro grueso: 106-107.
Elaborar oraciones usando correctamente las palabras polisémicas en la construcción de las mismas.	Palabras polisémicas.	Libro grueso: 108-109.
Identificar las figuras literarias y producir oraciones con ejemplos de las figuras literarias.	Figuras literarias: Símil, metáfora, personificación, hipérbole.	Libro grueso: 112-117. Material resumen del cuaderno.
Conjugar verbos regulares e irregulares. Identificar en un verbo la raíz y desinencia. Escribir el gerundio, participio o infinitivo de un verbo.	Conjugación de verbos regulares o irregulares. Raíz y desinencia de un verbo. Formas no personales del verbo.	Libro grueso: 118-120. Libro delgado: 30-33
Identificar si una palabra tiene diptongo o hiato. Separar en forma correcta palabras con hiato y diptongo.	Diptongo e hiato.	Libro grueso: 120-121. Libro delgado: 34-35.
Conjugar verbos de difícil escritura en oraciones.	Verbos de difícil escritura.	Libro grueso: 122-123
Producir poesías usando figuras literarias y rima consonante.	Producción de poesías con figuras literarias y rima consonante.	Cuaderno. Libro delgado: 41.

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Materia: Ciencias**

**Fecha: Martes 19 de junio**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 20%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Clasifica los seres vivos según su nivel de complejidad.	<b>CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS</b>	Libro: p# 70-71
Clasifica los seres vivos según la forma de obtención de alimento.  Identifica conceptos relacionados con la forma de obtener alimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos necesitan energía</li> <li>● Organismos autótrofos y heterótrofos</li> </ul>	Libro: p# 72-73-74-75
Define el proceso de fotosíntesis y su importancia en el mantenimiento de la vida en la Tierra.	<b>FOTOSÍNTESIS</b>	Libro: p# 76-77
Identifica factores que afectan la fotosíntesis.	Factores que afectan la fotosíntesis	Libro: p# 79-80
Reconoce las características propias de los reinos biológicos.  Describe la importancia de algunos organismos de los reinos biológicos.	<b>REINOS BIOLÓGICOS I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Monera</li> <li>● Protoctista</li> <li>● Fungi</li> </ul> <b>REINOS BIOLÓGICOS II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vegetal</li> <li>● Animales invertebrados y vertebrados</li> </ul>	Libro: p# 90-107

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS