



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: Math

Date: Miércoles 13 de junio

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Use multiples to estimate quotients.	Lesson 4.1: Estimate Quotients Using Multiples	Pages: 199 and 201
Use models to divide whole numbers that do not divide evenly.	Lesson 4.2: Use models to divide whole numbers that do not divide evenly.	Pages: 205 and 207
Use remainders to solve division problems.	Lesson 4.3: Interpret the remainder	Pages: 211 and 213
Divide tens, hundreds, and thousands by whole numbers to 10.	Lesson 4.4: Divide tens, hundreds, and thousands	Pages: 216 and 219
Use compatible numbers to estimate quotients.	Lesson 4.5: Estimate quotients Using Compatible Numbers	Pages: 222 and 225
Use the Distributive Property to find quotients.	Lesson 4.6: Division and the Distributive Property	Pages: 227, 229, and 231
Use repeated subtraction and multiples to find quotients.	Lesson 4.7: Divide Using Repeated Subtraction	Pages: 237 and 239
Divide multi-digit numbers by 1-digit divisors.	Lesson 4.11: Divide by 1-Digit Numbers	Pages: 261 and 263

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBA.

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Materia: Español

Fecha: jueves 14 de junio

Docente: Dannia Fong

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Leer un poema y resolver ejercicios de comprensión lectora. Identificar la cantidad de versos y estrofas de un poema. Clasificar una rima en consonante o asonante. Identificar el tipo de rima en un verso	La poesía: Comprensión de poesías. Verso Estrofa Rima consonante y asonante.	Libro de texto: 94-99 102-103 104-107.
Relacionar refranes con su significado.	El lenguaje figurado (refranes)	Libro de texto: 100-101.
Clasificar figuras literarias.	Figuras literarias: Símil, Metáfora, Hipérbole y Personificación.	Libro de texto: 108-109
Completa oraciones con el pronombre correcto. Escribir el pronombre personal según el número (singular, plural) y la persona gramatical (primera, segunda o tercera)	Pronombres personales.	Libro de texto: 110-111.
Completar palabras usando gue, gui, gÜe, gÜi.	Combinaciones gue, gui, gÜe, gÜi,	Libro de texto: 112-113.
Completar palabras usando r o rr según su sonido.	Uso de r y rr. Sonido fuerte y sonido suave de la letra r.	Libro de texto: 114-115.
Escribir palabras que tienen hiato.	El hiato.	Libro de texto: 116-117.
Producir un poema. (recibirán una lista de opciones de tema) Debe tener: <ul style="list-style-type: none"> ● 2 estrofas de 4 versos ● Rima consonante (predominancia) ● Presencia de 1 figura literaria. ● Escrita en verso. 	Producción escrita.	Tarea del Caligrama. Libro delgado.
Pueden consultar como apoyo además las prácticas realizadas del libro delgado: 25-38 y la Tarea # 1.		

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: Social Studies

Date: Viernes 15 de junio

Teacher: Carolina Hernández

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Recognize the important facts about the Pacific Central Region.	Location Landforms Socio-economic activities Problems Traditions	Notebook Book pages 31 and 33 Practice in page 35
Recognize the important facts about the North Huetar Region.	Location or borders Topography Products and Industries Problems Traditions	Notebook Book pages 38 and 39
Recognize the important facts about the Atlantic Huetar Region.	Location or borders Topography Products and Industries Problems Traditions	Notebook Book pages 40 and 41
Recognize the important facts about the Chorotega Region.	Location or borders Topography Products and Industries Problems Traditions	Notebook Book pages 42 and 43
Locate the 6 socioeconomic regions on the map.	Central Region, Pacific Central Region, North Huetar Region, Atlantic Huetar Region, Chorotega, Brunca Region.	Book page 28 and 34
Name the main city or head province in each region.	Liberia, Ciudad Quesada, Puntarenas, San José, Limón and San Isidro del General.	Book page 32

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Materia: Ciencias

Día: Lunes 18 de junio

Docente: Silvia Redondo

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Identifica conceptos relacionados con la biodiversidad.	ECOSISTEMAS SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Hábitat ● Entornos naturales y artificiales ● Individuo ● Población ● Especie ● Comunidad ● Ecosistemas ● Biodiversidad 	Libro página # 80-81-88
Identifica el concepto de los componentes de un ecosistema. Reconoce los componentes bióticos y abióticos en un ecosistema.	<ul style="list-style-type: none"> ● Bióticos ● Abióticos 	Libro página # 82-83
Identifica diferentes ecosistemas.	TIPOS DE ECOSISTEMAS <ul style="list-style-type: none"> ● Ecosistemas acuáticos ● Ecosistemas terrestres ● Ecosistemas mixtos 	Libro página # 84 a 87
Reconoce algunos factores que influyen en la biodiversidad costarricense.	BIODIVERSIDAD EN COSTA RICA <ul style="list-style-type: none"> ● Puente biológico ● Variedad de hábitats y clima ● Estabilidad ecológica 	Libro página # 88-89
Reconoce algunos ecosistemas costarricenses.	Algunos Ecosistemas Costarricenses <ul style="list-style-type: none"> ● Bosque tropical seco ● Páramo ● Manglar ● Arrecife de coral 	Libro página # 90-91
Describe la importancia de la biodiversidad.	IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD Aprovechamiento de la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> ● Cultivos locales 	Libro página # 92- 93

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación ambiental ● Turismo ecológico ● Medicamentos ● Estudios científicos ● Bancos genéticos 	
Reconoce los factores que amenazan la biodiversidad y los efectos del calentamiento global.	<p>-Los ecosistemas pueden dañarse</p> <p>-Actividades que dañan los ecosistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agricultura ● Caza indiscriminada ● Deforestación <p>-Calentamiento global</p>	Libro página # 94-95
Describe acciones para cuidar la biodiversidad.	¿Qué podemos hacer para no dañar los ecosistemas?	Libro página # 96-97

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: English

Date: Tuesday June 19

Teacher: Carolina Hernández

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify suffixes in a word.	Suffixes: ful, or, er, ly, able, ist, ive, est, fully, ness.	notebook book pages 170, 199
Recognize the meaning and use in sentences of the high frequency words.	wilderness, preserve, species, naturalist, slopes, glacier, impressive.	notebook book pages 171, 196
Write a personal narrative about a nice personal experience of a trip.	personal narrative	notebook bookpage 186, 195.
Answer reading and comprehension questions about a text.	Reading comprehension (The story won't be the same as the ones we studied in class)	notebook
Recognize and write questions in present using <i>do</i> or <i>does</i> .	Questions using <i>do, does</i>	notebook
Recognize and write questions in past using <i>did</i> .	Questions using <i>did</i>	notebook
Identify and write verbs in present and in past.	Irregular and Regular verbs.	notebook
Identify the words studied with long u.	Long U-u vocabulary	notebook book pages 198- 202

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS