

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Materia: Ciencias

Fecha: Miércoles 13 de junio

Docente: Silvia Redondo

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
<p>Clasifica los seres vivos (plantas y animales) según el medio en que viven.</p> <p>Identifica algunas adaptaciones de las plantas al medio en que viven.</p>	<p>ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las plantas y su hábitat. • Los animales y el medio en que viven. • Los animales según su tipo de alimentación. 	<p>Libro página # 78-79-80-81-82-83</p>
<p>Identifica la utilidad de los componentes de la naturaleza en el bienestar de los seres vivos.</p>	<p>SER HUMANO Y AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilidad de los componentes del ambiente para los seres vivos. 	<p>Libro página # 86-87</p>
<p>Reconoce algunas consecuencias negativas en el medio ambiente de ciertas actividades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades humanas que dañan la naturaleza. 	<p>Libro página # 88-89</p>
<p>Analiza la importancia de usar racionalmente los componentes de la naturaleza.</p> <p>Reconoce acciones dirigidas al uso racional de los recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso racional de los componentes de la naturaleza. 	<p>Libro página # 90-91</p>

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Materia: Español

Fecha: Jueves 14 de junio

Docente: Silvia Redondo

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Comprender textos informativos o noticias de manera oral y escrita.	Textos informativos y noticias.	Libro grueso: 88-93.98-101. Libro delgado:31- 34.
Identificar familias de palabras.	La familia de palabras.	Libro grueso: 94-95. Libro delgado: 32-33.
Identificar las partes de una noticia.	Las partes de una noticia.	Libro grueso: 102-103.
Reconocer en oraciones o textos adjetivos calificativos.	Los adjetivos calificativos.	Libro grueso: 104-105. Libro delgado: 35.
Identificar en un sustantivo el género y número.	Género y número de los sustantivos.	Libro grueso: 106-107. Libro delgado:36.
Producir un texto informativo.	Producción de un texto informativo.	Textos informativos y noticias de la unidad 3 del libro.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: Math

Date: Viernes 15 de junio

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Use doubles, a number line, or the Associative Property of Multiplication to multiply with the factor 8.	4.8 Multiply with 8	Pages: 236 and 239
Use the Distributive Property with addition or subtraction or patterns to multiply with the factor 9.	4.9: Multiply with 9	Pages: 242 and 245
Identify and describe a number pattern shown in a function table.	5.1 Algebra: Describe Patterns	Pages: 262, 263, and 265
Use an array or a multiplication table to find an unknown factor	5.2 Algebra: Find Unknown Factors	Pages: 268, 269, and 271
Use base-ten blocks, a number line, or place value to multiply with multiples of 10.	5.4 Use Place Value to Multiply with 10	Pages: 282, 283, and 285
Model and record multiplication with multiples of 10.	5.5 Multiply with Multiples of 10	Pages: 289 and 291
Solve division problems by using the strategy act it out.	6.1 Problem Solving: Model Division	Pages: 301 and 305
Use models to explore the meaning of partitive (sharing) division.	6.2 Size of Equal Groups	Pages: 309 and 311
Use models to explore the meaning of quotative (measurement) division.	6.3: Number of Equal Groups	Pages: 315 and 317
Model division by using equal groups and bar models.	6.4 Model with Bar Models	Pages: 319, 320, 321, and 323
Use repeated subtraction and a number line to relate subtraction to division.	6.5 Algebra: Relate Subtraction and Division	Pages: 236, 327, and 329
Model division by using arrays.	6.6 Investigate: Model with Arrays	Pages: 335 and 337

Estimados padres, por favor recordar que gran parte de los ejercicios están resueltos en el fólder de Math. Traer el sobre con los counters.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.
 II Actividad Evaluativa
 Temas de examen
Tercer Grado

Subject: Social Studies

Date: Monday June 18

Teacher: Guiselle Obando

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
To identify the historical characteristics of the provinces	Historical characteristics of the Provinces	Social studies Anthology Pages 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, and 48. Practices in notebook.
To identify the characteristics and main events that happened in San José. (Las fechas no entran)	San José *	Social studies Anthology Pages 50, 51, and 52 Practices in notebook
To identify the characteristics and main events that happened in Cartago. (Las fechas no entran)	Cartago *	Social studies Anthology Pages 53, 54, and 55 Practices in notebook
To identify the characteristics and main events that happened in Heredia. (Las fechas no entran)	Heredia *	Social studies Anthology Pages 56 Practices in notebook
To identify the characteristics and main events that happened in Alajuela. (Las fechas no entran)	Alajuela *	Social studies Anthology Pages 60. Practices in notebook
To mention three Traditional Events of Alajuela and explain what people celebrate in each one.	Alajuela	Social Studies Anthology Pages 61 and 64. Practices in notebook

* Estos temas se pueden estudiar en el resumen del cuaderno con fecha 13 de junio.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: English

Date: Tuesday, June 19

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Write a paragraph to answer the question: How can you get what you want and need?	Writing	Page 141 Notebook
Recognize the long vowel digraphs in words: ee, ea, ai, ay, oa, ow.	Long vowel Digraphs	Pages 142, 143, 178, 183, and 186 Notebook
Read a text. Complete exercises to compare and contrast.	Compare and Contrast	Pages 144, 145, 179 Notebook
Identify words in the sentences. Rewrite the sentences using synonyms.	Multiple meaning words: Synonyms (laundry, section, shelves, spoiled, thousands, traded, variety, and store,).	Pages 146, 147, 181, 184 Notebook
Identify in a text nouns, adjectives, and sensory verbs. Write a description using sensory language: verbs, adjectives, and nouns.	Description	Pages 170, 171, 180 Notebook
Write imperative and exclamatory sentences. Correct imperative and exclamatory sentences that are written incorrectly.	Imperative and exclamatory sentences	Pages 182, 187 Notebook
Describe the order of pictures. Describe the picture by writing sentences using: first, second, next, then, later, last/finally.	Sequence of events	Notebook

Para el examen, por favor traer cartuchera completa y el diccionario de inglés-español.