

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.  
II Actividad Evaluativa  
Temas de examen  
**Segundo Grado**

**Subject: Social Studies**

**Date : Miércoles 13 de junio**

**Teacher: Ana Carolina Hernández**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Identify the characteristics of the weather in our country.	Atmospheric conditions:sunny, rainy, windy, cloudy. Climate: dry season/ rainy season	Notebook Book pages 32-33-34.
Recognize the meanings of the landforms in our country.	Mountains, coast, volcanoes, plains, valleys, rivers.	Notebook Book pages 36-37-38- 39
Write the different landforms in our country..	<b>Mountains Range:</b> Guanacaste volcanic Mountain Range Central Volcanic Mountain Range Talamanca Volcanic Range Tilarán Volcanic Range <b>Coast:</b> Pacific and Atlantic Coast <b>Some Volcanoes:</b> Poás, Arenal, Turrialba, Irazú. <b>Plains:</b> Guanacaste <b>Valleys:</b> Central Valley, General and Coto Brus Valley and Tempisque Valley. <b>Rivers:</b> Tempisque river, Frío River and Sixaola River.	Notebook Book pages 36, 37, 38 and 39.
Identify the characteristics of the rural and urban spaces of my country.	Rural spaces Urban spaces	Notebook Book pages 40
Recognize the meaning of a canton legend and the artistic manifestations.	Canton legends and artistic manifestations.	Notebook Book pages 41- 42-43

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Segundo Grado**

**Materia: Ciencias**

**Fecha: Jueves 14 de junio**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 20%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Identifica algunos animales que transmiten enfermedades	<b>ANIMALES TRANSMISORES DE ENFERMEDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos animales nos pueden enfermar</li> </ul>	Libro páginas # 84-85
Reconoce medidas para impedir la propagación de animales transmisores de enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¡Evitemos la propagación!</li> </ul>	Libro páginas # 86-87
Identifica diferentes ambientes con las características de los seres vivos.	<b>LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de ambientes</li> </ul>	Libro páginas #88-89
Reconoce ambientes terrestres y sus características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maizales, pastizales, desiertos, bosques y páramos</li> </ul>	Libro páginas # 90 - 91- 92-93
Reconoce ambientes acuáticos y sus características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manglares , arrecifes de coral , océanos, ríos , lagos y fuente termales</li> </ul>	Libro páginas #94-95-96-97
Identifica las causas de la contaminación ambiental.	<b>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU PREVENCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Causas de la Contaminación</li> </ul>	Libro páginas #98-99
Reconoce los efectos de la contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectos de la contaminación</li> </ul>	Libro páginas # 100-101
Reconoce medidas para el cuidado del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas para cuidar el ambiente</li> </ul>	Libro páginas # 102 - 103

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

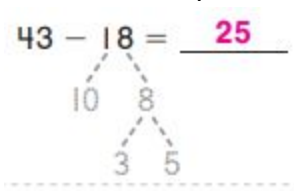
Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.  
II Actividad Evaluativa  
Temas de examen  
**Segundo Grado**

**Subject: Math**

**Date: Viernes 15 de junio**

**Teacher: Guisselle Obando**

**Total percentage: 20%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Write equations using repeated addition to find the total number of objects in arrays.	Algebra. Repeated addition	Lesson 3.11 Pages 224, 225, 227.
Find a sum by breaking apart a 1-digit addend to make a 2-digit addend a multiple of 10.	Break apart ones to add	Lesson 4.1 pages 238 ( draw quick pictures)
Use compensation to develop flexible thinking for 2-digit addition.	Use compensation	Lesson 4.2 pages 244, 245, 247, 248.
Apply place-value concepts when using a break-apart strategy for 2-digit addition.	Break apart addends as tens and ones	Lesson 4.3 pages 250, 251, 253.
Practice 2-digit addition with and without regrouping.	Practice 2-digit addition	Lesson 4.7 pages 274, 275, 277, 278.
Rewrite horizontal addition problems vertically in the standard algorithm format.	Rewrite 2-digit addition	Lesson 4.8 pages 280, 281, 283.
Solve problems involving 2-digit addition by using the strategy draw a diagram	Problem solving. Addition	Lesson 4.9 pages 286, 287.289.
Represent addition situations with number sentences using a symbol for the unknown number.	Algebra. Write equations to represent addition	Lesson 4.10 pages 292, 293, 295
Find sums of three and four 2- digit numbers.	Algebra. Find sums for 3 or 4 addends	Lesson 4.11 and Lesson 4.12 pages 298, 299, 301, 304, 305, 307.
Break apart a 2-digit subtrahend to subtract it from a 2- digit number.	Algebra. Break apart numbers to subtract. Example: 	Lesson 5.2 pages 324, 325, 327.

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Segundo Grado**

Model 2-digit subtraction with regrouping.	Model regrouping for subtraction	Lesson 5.3. Pages 330, 331, 333.
Practice 2-digit subtraction with and without regrouping.	Practice 2-digit subtraction	Lesson 5.6. Pages 348, 349, 351

**Subject: English**

**Date: Monday, June 18**

**Teacher: Ana Carolina Hernández**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Write sentences using the verb <i>to be</i> in sentences.	Verb <i>to be</i> : <i>is</i> and <i>are</i>	notebook
Answer reading and comprehension questions about a text.	Reading comprehension (the story won't be the same as the ones we studied in class)	notebook Book pages (examples of questions): 164-165-176-
Recognize words with consonant digraphs.	Consonant Digraphs: sh, ch, tch, th, wh	notebook book pages 190-220-224-229
Alphabetize words by first, second or third letters.	alphabet from A to Z	notebook book pages 172- 179
Identify interrogative and declarative sentences.	Interrogative sentences Declarative sentences	notebook book pages 180-185
Recognize the antonyms studied.	sad-happy      old- new day-night      fast - slow cold - hot      in -out big - small      up- down black -white      open - close	notebook
Recognize the high frequency words.	High frequency words: dangerous, gone, together, very, learn, often, pieces, though.	notebook book pages 191-221-230

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.  
II Actividad Evaluativa  
Temas de examen  
**Segundo Grado**

**Materia: Español**

**Fecha: Martes 19 de junio**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 20%**

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Resolver ejercicios de comprensión de lectura de poemas: Identificar sentimientos, rimas, versos y estrofas.	Poemas.	Libro grueso: p # 90-95. 102-107 Libro delgado: p #30-31.
Completar palabras con <i>fl</i> y <i>fr</i> respectivamente.	Palabras con <i>fl</i> , <i>fr</i> .	Libro grueso: p # 96-97. Libro delgado: p # 32.
Escribir el diminutivo de una palabra correctamente.	Diminutivos: <i>ito, ita, cito, cita, itos, itas</i> .	Libro grueso: p # 98-99. Libro delgado: p # 33
Identificar si un sustantivo es masculino o femenino.	El género de los sustantivos.	Libro grueso:p # 108-109. Libro delgado: p #36
Identificar si un sustantivo es singular o plural.	El número de los sustantivos.	Libro grueso: p # 110-111 libro delgado: p # 37.
Colocar los signos de interrogación y de exclamación de acuerdo a la intención del emisor.	Signos de interrogación y de exclamación.	Libro grueso:p # 112-113. Libro delgado: p #38.
Producir una estrofa de 4 versos ( poema pequeño) a partir de una imagen dada.	Producción de poema. Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> <li>● letra ordenada.</li> <li>● uso de rima ( al menos dos palabras que terminen igual).</li> <li>● mayúsculas.</li> <li>● escrito en verso.</li> <li>● relación con la imagen.</li> </ul>	

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Segundo Grado**

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS