

Curso Lectivo 2017– 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Materia: Ciencias

Fecha : Miércoles 13 de junio

Docente : Dannia Fong

Valor: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSO
Identificar seres vivos e inertes. Reconocer que los seres vivos se nutren, se reproducen, responden a estímulos y mueren.	Componentes de la naturaleza: vivos e inertes.	Libro de texto:66-67
Reconocer las necesidades de los componentes vivos en alimento, agua y aire.	Necesidades de los componentes vivos.	Libro de texto:68-69
Escribir ejemplos de utilidad de los seres vivos.	Utilidad de los seres vivos.	Libro de texto:70-71.
Diferenciar a los animales bípedos de los cuadrúpedos. Distinguir el tamaño de los animales y deducir cuál es más grande o pequeño entre ellos. Clasificar los animales según el tipo de cubierta (plumas, piel o escamas)	Características de los animales: <ul style="list-style-type: none"> ● dos y cuatro patas. ● grandes y pequeños. ● distintas cubiertas. 	Libro de texto: 82-83 84-85. 86-87.
Clasificar los animales según el tipo de desplazamiento y sus estructuras de locomoción.	Desplazamiento de los animales: <ul style="list-style-type: none"> ● patas, aletas, alas. ● caminan o corren - nadan- vuelan- reptan. 	Libro de texto: 88-89
Clasificar los animales según sea doméstico o silvestre.	Clasificación de animales: animales domésticos y silvestres.	Libro de texto: 90-91.
Identificar los animales según el tipo de nacimiento: ovíparo y vivíparo.	Los animales nacen de diferentes formas: ovíparos y vivíparos.	Libro de texto: 92-93.
Clasificar animales según su hábitat: acuáticos y terrestres.	Animales según su hábitat.	Libro de texto: 94-95.
Clasificar animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros.	Animales según su alimentación.	Libro de texto: 96-97.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2017– 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Subject: Social Studies

Date: Jueves 14 de junio

Teacher: Aileen Araya

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify situations where people take care of the environment.	Examples where people take care of the environment.	Book page 23 Notebook
Identify that the place where people live are part of a bigger territory.	Territories: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planet: Earth 2. Continent: America 3. Country: Costa Rica 4. Provinces 5. Cantons 6. Districts 	Book page: 24,25 Notebook
Identify situations where people show harmonious living.	Situations of harmonious living.	Book page: 27,28
Identify notions of space in a given picture.	Notions of space (prepositions): <ul style="list-style-type: none"> ● on ● in ● in front of ● behind ● under ● above ● left ● right 	Book page: 29,30
Recognize places using the prepositions of locations. according to a given picture.	Students will answer questions according to the location of objects.	Book page: 31

Curso Lectivo 2017– 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Subject: English

Date: Friday, June 15

Teacher: Aileen Araya

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify words that have -ing ending.	The teacher will say words with ing ending, they will identify the word mentioned.	Book pages:144, 168,172
Identify words that have -s ending.	The teacher will say words with s ending, they will identify the word mentioned.	Book pages: 142,164,169,176,178
Organize words in alphabetical order.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizing words using alphabetical order. 	Book pages: 178,163
Write declarative sentences.	Declarative sentence: Begins with capital letter Ends with period	Book page:159,170, 177,179 Notebook
Use high frequency words to complete sentences related to the reading "A Fox and a Kit"	High frequency words: <ul style="list-style-type: none"> • eat • four • five • her • his • too *Yellow words in the reading.	Book pages:143,165 Notebook

Curso Lectivo 2017– 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Subject: Math

Date: Lunes 18 de junio

Teacher: Aileen Araya

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Add in any order.	Students must change the order of the addends in order to add.	Book page 131-135 video seen in class: https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063_/G1_Chp3_L1/launch.html?edition=student
Add doubles facts.	Draw counters in order to solve doubles additions.	Book page 143-147 video seen in class: https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063_/G1_Chp3_L3/launch.html?edition=student
Use doubles to add.	Students must know that numbers can be transformed into doubles plus 1. (historia de los amigos)	Book page 149-154 video seen in class: https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063_/G1_Chp3_L4/launch.html?edition=student
Add ten and more.	Use counters to write the sum. Use of ten frame.	Book page 167-172 video seen in class: https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063_/G1_Chp3_L7/launch.html?edition=student
Make a ten to add.	Use counters to write the sum. Use the ten frame to add.	Book page 173-178 video seen in class: https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063_/G1_Chp3_L8/launch.html?edition=student

Nota: Los estudiantes deben de traer los lápices de color amarillo y rojo con punta, ya que son indispensables para la elaboración de la prueba.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2017– 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Materia: Español

Fecha: Martes 19 de junio

Docente: Dannia Fong

Porcentaje: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Leer y escribir la letra t. Leer y escribir la letra f. Leer y escribir la que, qui. Leer y escribir la r y rr Es importante que se guíen por los siguientes objetivos con estos grupos silábicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer la oración que representa una imagen dada ● Escribir el nombre correcto de imágenes dadas. ● Completar una palabra con la sílaba correcta. 	Ta, te, ti , to, tu. Fa, fe, fi, fo , fu. que, qui. r (sonido suave) rr (sonido fuerte)	82-83 84-85 86-87-88. 96-97. 98-99-100
Escribir oraciones a partir de una imagen dada, aplicando mayúscula con color al inicio y punto final con color.	Uso de mayúscula y punto final. Escritura de oraciones.	90-91y 93.
Ordenar oraciones y transcribirlas correctamente.	Formación de oraciones.	92-93.
Comprensión de cuentos cortos.	Comprensión lectora.	78-81.
Lectura de oraciones cortas.	Lectura.	Practicar las pequeñas lecturas de las secciones “Leo” de las páginas 82-84-86-96-98.
Pueden utilizar como referencia y material de repaso las prácticas realizadas en el libro delgado desde las páginas 27 hasta la 37. Además de las páginas de la tarea # 1.		