

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.
II Actividad Evaluativa
Temas de examen
Sexto Grado

Subject: Social Studies

Date: Jueves 16 de agosto

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Analyze and explain the challenges society faces and what can be done to develop creative and critical thinking that helps promote better understanding among people.	Unit 3: Contemporary challenges Skills to solve contemporary challenges. Citizens collaborating with the State to solve contemporary challenges.	Pages 47, 48, and 49 Notebook
Identify what Internet is and its importance. Explain examples and uses of social networks. Identify tips for social network use. Explain how the tips are applied in daily life situations. Explain tips to be safe on Social Networks in given situations according to the content studied in class.	Challenge: Social Networks Internet, Facebook, YouTube, Twitter, etc. Guidelines to use social networks properly. Tips to be safe on Social Networks	Pages 56 and 57 Notebook Links
Identify what counts as cyberbullying. Write examples of cyberbullying. Explain what to do in the case of cyberbullying in given situations according to the content studied in class.	Challenge: Cyberbullying	Page 58 Notebook

Links:

Easy Ways to Stay Safe on Social Networks:

<https://www.youtube.com/watch?v=W726-whX33c>

Dos and Don'ts when using social networks:

<https://www.youtube.com/watch?v=hqezbib5qpQ>

5 Internet Safety Tips for Kids: <https://www.youtube.com/watch?v=X9Htg8V3eik>

Tip 1: Think Before You Share: <https://www.youtube.com/watch?v=BcdZm3WAF4A>

Tip 2: Protect Your Stuff: https://www.youtube.com/watch?v=ue1r_63Gklw

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Materia: Ciencias

Fecha: Viernes 17 de agosto

Docente: Danna Fong

Porcentaje: 25%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
-Analizar la propiedad de la energía que se da en una determinada descripción (ya sea que contenga el contenido o un ejemplo)	Propiedades de la energía: <input type="checkbox"/> Conservación. <input type="checkbox"/> Transformación. <input type="checkbox"/> Transmisión. <input type="checkbox"/> Almacenamiento.	92-95.
-Identificar la fuente de la energía eólica. -Explicar las razones del por qué la energía eólica es amigable con el ambiente. -Explicar las desventajas del uso del viento para generar electricidad.	Energía Eólica: <input type="checkbox"/> Fuente de la energía eólica. <input type="checkbox"/> Razones del por qué es una energía amigable con el ambiente. <input type="checkbox"/> Desventajas del uso del viento para generar electricidad.	100-103
-Identificar la fuente de la energía sonora. -Reconocer los conceptos y descripciones de las características del sonido (intensidad, tono, timbre) -Reconocer el fenómeno de la absorción y de la reflexión del sonido. -Explicar usos de la energía en la vida cotidiana. -Reconocer la función o la utilidad de algunos instrumentos cuya energía sonora es utilizada por el ser humano.	Energía Sonora: <input type="checkbox"/> Fuente de la energía sonora. <input type="checkbox"/> Características del sonido (intensidad, tono, timbre). <input type="checkbox"/> Absorción del sonido. <input type="checkbox"/> Reflexión del sonido. <input type="checkbox"/> Usos de la energía en la vida cotidiana. <input type="checkbox"/> Instrumentos que el ser humano emplea por su energía sonora.	104-117
-Describir las diferencias entre el medio en que se transmite, la rapidez, el alcance y la reflexión de la luz y del sonido.	Comparación entre la luz y el sonido	112-113

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Materia: Matemáticas

Día: Lunes 20 de agosto

Docente: Danna Fong

Porcentaje: 25%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Identificar qué es un razón y qué es una proporción. Identificar los términos de una razón. Determinar el valor de una razón.	Razones y proporciones: <input type="checkbox"/> conceptos. <input type="checkbox"/> términos (antecedente, consecuente) <input type="checkbox"/> valor de una razón.	Libro grueso:104-107. Libro delgado:52-54.
Resolver situaciones matemáticas (problemas) en donde se utilice la regla de tres para determinar el término a investigar.	Proporcionalidad directa y Regla de Tres.	Libro grueso:108-109. Libro delgado: 55.
Expresar una representación gráfica como una razón y como un porcentaje. Expresar un porcentaje como una fracción o como un decimal.	Porcentajes. <input type="checkbox"/> concepto. <input type="checkbox"/> porcentajes como fracciones. <input type="checkbox"/> porcentajes como decimales.	Libro grueso:110-115. Libro delgado:56-57
Calcular el 10 %, 25% y 50% de una cantidad y otros porcentajes.	Cálculo de porcentajes. <i>Ejm: Determinar el 30% de 200.</i> $30 \times \frac{200}{100}$	Libro grueso:118-119. ver cuaderno Libro delgado:58
Determinar a qué porcentaje equivale una cantidad de otra.	Porcentaje que representa una cantidad de otra. <i>Ejm: 60 de 200 (¿Qué porcentaje es?)</i> $60 \times \frac{100}{200}$	Libro grueso:120-121 ver cuaderno Libro delgado:59
Prácticas del libro como repaso de la unidad.		Libro grueso: 116-117. Libro grueso: 130-135. Libro delgado:62-65.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Math

Teacher: Lisa Matamoros

Date: Lunes 20 de agosto

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Convert units of length, capacity, weight and mass.	Customary and metric units of length, capacity, weight, and mass. Lessons 6.1, 6.2, 6.3	Chapter 6 p. 315, 316, 319, 321, 322, 325, 327, 328, 331.
Transform units of length, capacity, weight, and mass to solve problems.	Customary and metric units of length, capacity, weight, and mass. Lesson 6.4	Chapter 6 p. 335, 336, 339
Solve problems using distance, rate, and time formulas.	Customary and metric units of length, capacity, weight, and mass. Lesson 6.5	Chapter 6 p. 341, 342, 345
Write an algebraic expression to represent a situation.	Algebraic expressions Lesson 7.3	Chapter 7 p. 369, 370, 373
Evaluate algebraic expressions and formulas.	Algebraic expressions Lesson 7.5	Chapter 7 p. 381, 382, 385
Use variables and algebraic expressions to solve problems.	Algebraic expressions Lesson 7.6	Chapter 7 p. 389, 390, 393
Combine like terms to simplify algebraic expressions.	Algebraic expressions Lesson 7.7	Chapter 7 p. 395, 396, 399
Use properties of operations to write equivalent algebraic expressions.	Algebraic expressions Lesson 7.8	Chapter 7 p. 401, 402, 405
Identify equivalent algebraic expressions.	Algebraic expressions Lesson 7.9	Chapter 7 p. 407, 408, 411

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Materia: Español

Día: Martes 21 de agosto

Docente: Danna Fong

Porcentaje: 25%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Identificar en una oración la conjunción que se indica de acuerdo a la clasificación.	Conjunciones y locuciones conjuntivas: copulativas, adversativas, disyuntivas, causales, consecutivas, condicionales.	Libro grueso:122-123 Libro delgado:44.
Producir oraciones en las cuáles se utilicen las preposiciones de manera correcta.	Las preposiciones.	Libro grueso: 124-125. Libro delgado:45.
Completar oraciones con los conectores apropiados según la clasificación.	Los conectores: copulativos, disyuntivos, adversativos, continuativos y temporales.	Libro grueso: 126- 127. Libro delgado:46.
Redactar ejemplos (oraciones) de cómo se utiliza la coma en frases explicativas y en conectores.	Coma en frases explicativas y conectores.	Libro grueso:128-129. Libro delgado:47-48.
Distinguir palabras con h según los usos estudiados. Escribir ejemplos de palabras con la combinación mn, nv, mb y ns.	Usos de m, n y h.	Libro grueso:130-131. Libro delgado:48.
Escribir ejemplos de palabras con r y rr según los usos estudiados en clase: r al inicio de la palabra, r después de las consonantes l,n y s; rr entre dos vocales.	Usos de r y rr.	Libro grueso:132 - 133. Libro delgado:49
Producir textos informativos o artículos cortos de un tema informativo. (aproximadamente 100 palabras= 4 párrafos de 5 oraciones) Resolver ejercicios de comprensión lectora.	Textos informativos (noticias o artículos).Informarse en la casa sobre unos de los siguientes temas para realizar en el examen el texto informativo: <ul style="list-style-type: none"> • Animales en peligro de extinción. • El universo (temas relacionados). • La contaminación ambiental. • El animal más interesante. (no mascotas) • Una planta poco usual. • Situación de Nicaragua. 	134-139 Libro delgado:42-43.
Páginas realizadas como práctica para exámenes		144 - 147.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.
 II Actividad Evaluativa
 Temas de examen
Sexto Grado

Subject: English

Date: Wednesday, August 22

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify misspelled words in a text.	Spelling	Module 1-week 5: p. 208
Apply spelling words in the correct context according to their meaning.	Word meanings	Module 1-week 5: p. 204
Identify common and proper nouns and their correct use.	Common and proper nouns	Module 1-week 5: p. 203, 209 Notebook: June 6th
Use regular and irregular plural nouns accurately.	Plural nouns	Module 2-week 1: p.37
Identify the difference in meaning between possessives and plurals in a sentence.	Possessives and plurals	Module 1-week 5: p. 204
Identify correct subject-verb agreement.	Subject-Verb agreement.	Notebook: July 27th.
Write the four basic forms of regular and irregular* verbs.	Principal parts of verbs: Infinitive Present Participle Past Past Participle	Notebook: July 31 st . *Irregular verb list is in the notebook.
Identify and explain the topic, main idea and details from a passage.	Reading comprehension: Main idea and details	Module 2-week 1: p.34
Demonstrate mastery of English grammar and spelling through a written essay.	Writing: Subject-verb agreement Punctuation Common and proper nouns Spelling Regular and irregular verbs	Notebook August 9th

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS