

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Social Studies

Date: Jueves 16 de agosto

Teacher: Aileen Araya

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Write the names and actions of the most important Caciques during the Conquest Era.	Caciques and their actions	Book pages: 38-41
Explain the demographic, cultural and social consequences during the Conquest Era.	Cultural and social consequences during the Conquest Era	Book pages: 38-41
Recognize the steps for building a colonial Settlement.	Steps for building a settlement.	Book page: 43 Notebook
Write the name of the main provinces of the General Captaincy of Guatemala on a given map.	Names of the provinces in a map.	Book page: 43,48
Identify the names of the provinces and cities during the colonial period.	Name of provinces and cities during the colonial period.	Book page:44-47
Identify the characteristics of the Economic Activities during the colonization period.	Economic activities: <ul style="list-style-type: none"> ● Chacra ● Hacienda ● Plantation 	Book pages: 49-50 Notebook
Explain the function and background of the “Mule Track”.	<ul style="list-style-type: none"> ● Definition of “Mule Track” ● products for commerce ● Consequences: monopoly and smuggling. 	Book page: 51-52 Notebook

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Math

Date: Viernes 17 de agosto

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Divide decimals by whole numbers.	Decimal division by whole numbers Lesson 5.4	Chapter 5 p. 309, 310, 313. Notebook
Divide decimals by decimals.	Decimal division by decimals Lesson 5.6	Chapter 5 p. 323, 324, 327. Notebook
Determine when to write a zero in the dividend to find a quotient.	Decimal division without remainder Lesson 5.7	Chapter 5 p. 329, 330, 333. Notebook
Use the strategy “work backward” to solve multistep decimal problems.	Problem solving with decimal operations Lesson 5.8	Chapter 5 p. 335, 336, 339. Notebook
Add and subtract fractions with unlike denominators.	Fraction addition and subtraction Lessons 6.1, 6.2, 6.5	Chapter 6 p. 351, 352, 355, 357, 358, 361, 375, 376, 379.
Add and subtract mixed numbers.	Mixed number addition and subtraction Lesson 6.6	Chapter 6 p. 383, 384, 387.
Use the strategy “work backward” to solve problems with fractions that involve addition and subtraction.	Problem solving with fractions. Lesson 6.9	Chapter 6 p. 401, 402, 405.

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Materia: Español

Fecha: Lunes 20 de agosto

Docente: Silvia Redondo

Porcentaje: 25%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Comprender textos escritos: cuento y fragmentos de novela.	El cuento y fragmentos de la novela.	Libro grueso páginas # : 136 a 142. Fragmentos de novela: 150 a 156.
Identificar características del cuento y de la novela.	Características del cuento y de la novela.	Libro grueso páginas # : El cuento 143 a 145. La novela 157 a 159.
Formar palabras con los afijos estudiados. Identificar palabras con prefijos y palabras con sufijos. Completar familias léxicas de una palabra.	Raíces , afijos y familias léxicas.	Libro grueso páginas # : 146-147. Libro delgado:44
Clasificar un adverbio según sea de tiempo, de lugar y de modo. Completar oraciones de un texto con el adverbio correcto (debe distinguir cuál usar)	Adverbios de tiempo, lugar y modo.	Libro grueso páginas # :160-161 Libro delgado: 46
Escribir correctamente las abreviaturas de expresiones destacadas.	Abreviaturas.	Libro grueso páginas # : 162-163
Producir un texto escrito basado en un ambiente físico dado, personajes principales y un hecho que intente explicar. (el ambiente, los personajes y el hecho serán dados en el examen)	Producción escrita. Se calificará: <ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente físico descrito. ● Personajes especificados. ● Inclusión del hecho o acontecimiento principal. ● Uso de mayúsculas al terminar oraciones y en nombre propios. ● Oraciones estructuradas. ● Cinco oraciones por párrafo.Total 3 párrafos. 	

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Materia: Ciencias

Fecha: Martes 21 de agosto

Docente: Silvia Redondo

Porcentaje: 25%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
-Reconoce algunas relaciones que se dan entre los seres vivos destacando su importancia. -Reconoce las relaciones intraespecíficas y algunos tipos de ellas.	Relaciones entre los seres vivos	Libro páginas # 108-109-110
-Reconoce qué son las relaciones interespecíficas y algunos tipos de ellas.	Relaciones interespecíficas Relaciones interespecíficas simbióticas	Libro páginas # 111-112-113-114-115
-Identifica acciones personales y colectivas dirigidas al uso racional de los ambientes donde se desarrollan la flora y la fauna.	USO ADECUADO DEL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Establecimiento de viveros • Elaboración de abono orgánico • Manejo de desechos sólidos y líquidos • Las “cinco R” USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	Libro páginas # 116-117-118-119-120-121 125-126-127-128-129
-Reconoce algunas clases y tipos de energía y su utilidad en la vida cotidiana.	LA ENERGÍA <ul style="list-style-type: none"> • Clases de energía • Tipos de energía 	Libro páginas # 132-133
-Reconoce algunas transformaciones de la energía en la vida diaria. -Distingue fuentes de energía renovables de las no renovables.	<ul style="list-style-type: none"> • La energía se transforma 	Libro páginas # 134-135
-Reconoce la existencia de cargas eléctricas en reposo mediante acciones de repulsión y atracción. -Reconoce la existencia de la corriente eléctrica en fenómenos de la vida cotidiana.	Energía eléctrica	Libro páginas # 136-137
-Describe algunas maneras de producir electricidad.	Cambios que experimenta la energía eléctrica	Libro páginas # 138-139-140-141

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: English

Date: Wednesday, August 22

Teacher: Norman García

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
To read, analyze and comprehend written materials in order to choose the most accurate answer to a set of questions.	Reading Comprehension Implicit Context/ Explicit Context Note: The reading included in the test is not one of the readings analyzed in class	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book.
To develop a well-written composition respecting aspects such as grammar, coherence, content, punctuation, spelling, etc.	Writing Grammar Punctuation Content Coherence Spelling	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class
To apply vocabulary studied in class in correct contexts when completing sentences and writing their own examples.	Vocabulary studied in class during the trimester.	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book
To write either causes or effects based on presented clues.	Causes and Effects Conjunctions and phrases to express causes and effects	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class.
To provide accurate answers to given questions based on readings studied and analyzed in class.	Reading: "Ten Mile Day".	Notes taken in class. Book. Analysis developed in class.
To complete sentences with different Verb Tenses studied and practiced in class.	Tenses: Simple Present: Be Simple Past: Be Simple Present: Action Verbs Simple Past: Action Verbs Simple Future Present Continuous Past Continuous Future Continuous	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS