

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Cuarto Grado**

**Materia: Español**

**Fecha: jueves 16 de agosto**

**Docente: Dannia Fong**

**Porcentaje: 25%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Comprensión de lectura reconocer las diferencias y similitudes entre la leyenda y el mito.	La leyenda y el mito. Características similares y diferencias entre ambos géneros. Comprensión lectora.	Libro grueso: Leyenda: 132-137. Mito: 142-147. Libro delgado: 39.
Identificar en un texto o en oraciones, los adverbios y clasificarlos según sean de modo, tiempo o lugar.	Adverbios de modo, tiempo y lugar.	Libro grueso: 148-149 Libro delgado: 44.
Identificar palabras con diptongo y triptongo. Separar palabras con diptongo y con triptongo correctamente.	Diptongo y triptongo	Libro grueso:150-151. Libro delgado: 45
Completar palabras con la letra c, s o z adecuadamente según las reglas descritas.	Usos de c, s y z	Libro grueso:152-153.
Conjugar las formas verbales de los verbos ir, estar y haber ( usando pasado, presente o futuro).	Los verbos ir, estar, haber.	Libro grueso:154-155.
Completar oraciones con a, ha, ahí , hay o ay de forma correcta.	Usos de a, ha, ahí, hay y ay.	Libro grueso:156-157.
Completar oraciones con el parónimo o el homónimo correcto de acuerdo al significado de un texto.	Parónimos y Homónimos.	Libro grueso:138- 139 Libro delgado: 40-41
Producción textual: El estudiante realizará una producción textual relacionada con el libro que terminaron de leer en clase: <i>Duranta, una flor con nombre de árbol</i> .	Producción textual: Concepto de párrafo y oración. Uso de signos de puntuación: coma, punto y mayúsculas apropiadamente.	Prácticas de resumen y organizadores gráficos semanales de las lecturas de Duranta.
Páginas que hemos hecho como repaso de la unidad.	Repaso.	Libro grueso: 140 - 141. 166-169.

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**



Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Cuarto Grado**

**Subject: Social Studies**

**Date: Viernes 17 de agosto**

**Teacher: Carolina Hernández**

**Total percentage: 25%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Recognize the important facts about the Brunca Region.	Location Landforms Socioeconomic activities Main city Problems Traditions	Book pages: 44 and 45
Recognize the important facts about the history of the Central region.	Important facts indigenous activities Important details (no dates) Representative characters Artistic manifestations (name them)	Book pages:46 and 47 notebook
Recognize the important facts about the history of the Central Pacific Region.	Important facts: indigenous activities Important details (no dates) Representative characters Artistic manifestations (name them)	Book pages: 48 and 49
Recognize the important facts about the history of the Chorotega Region.	Important facts indigenous activities Important details (no dates) Representative characters Artistic manifestations (name them) important facts about the Annexation of the Partido de Nicoya.	Book pages: 50, 51 and 52. notebook
Recognize the important facts about the history of the Brunca Region.	Important facts: indigenous activities Important details (no dates) Representative characters Artistic manifestations (name them)	Book pages: 53,54 and 55

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Cuarto Grado**

**Materia: Ciencias**

**Día: Lunes 20 de agosto**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 25%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Reconoce las funciones vitales de algunos seres vivos y ejemplos de adaptaciones para realizar cada una de esas funciones.	<b>FUNCIONES VITALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición</li> <li>• Reproducción</li> <li>• Relación</li> </ul>	Libro páginas # 100-101-102-103-104-105
Describe las adaptaciones de algunos seres vivos para la realización de sus funciones vitales.	<b>ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres vivos y su medio ambiente</li> </ul>	Libro páginas # 106-107
Reconoce las adaptaciones de algunos seres vivos para la realización de sus funciones vitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptaciones de los animales: animales se desplazan, dientes para comer, cubiertas corporales, animales se protegen, animales están alertas</li> </ul>	Libro páginas # #108-109-110-111-112-113
Describe algunas adaptaciones propias de los seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ser humano y sus adaptaciones</li> </ul>	Libro páginas # 114-115
Describe algunas adaptaciones propias de las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptaciones en las plantas</li> </ul>	Libro páginas # 116-117-123- 124-125
-Describe el significado de energía. -Identifica algunas clases de energía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es energía?</li> <li>• Clases de energía: Energía química- luminosa- calórica -nuclear-eléctrica - hidráulica - eólica-geotérmica- sonora-mecánica</li> </ul>	Libro páginas # 128-129-130
-Describe la utilidad que tienen la energía potencial y la cinética en situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La energía en situaciones cotidianas</li> </ul>	Libro páginas # 131-
-Describe las clases de energía que más se usan en Costa Rica. -Reconoce las clases de energía que generan menos impacto en el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La energía y su impacto en el ambiente</li> </ul>	Libro páginas # 132 - 134

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Cuarto Grado**

**Subject: English**

**Date: Tuesday, August 21**

**Teacher: Carolina Hernández**

**Total percentage: 25%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Recognize the meaning and use in sentences of the high frequency words.	<b>High Frequency words:</b> fouled, hoop, jersey, marveled, rim, speechless, swatted, unbelievable.	notebook
Recognize the spelling of the list words orally. Write sentences using the words.	<b>Spelling list words:</b> absorb, culture, across, curious, behind, amazing, atmosphere, earthquake, environment, eruption, apologize, archaeologist, century, discover, dictionary.	notebook
Answer reading and comprehension questions about a text.	Reading comprehension (The story won't be the same as the ones we studied in class)	notebook
Write sentences using the negative form.	doesn't, don't, aren't, isn't.	notebook
Identify Dependant and Independent clauses to form complex sentences.	Clauses: Dependant clauses introduced by: since, when, because, if, until, unless as, after, before.  Independent clauses. Complex sentences	Book pages: 197- 203, 213 notebook
Recognize Imperative, Exclamatory, Declarative and Interrogative sentences.	Imperative, Exclamatory, Declarative and Interrogative sentences.	Book pages: 37, 79, 205, 207 notebook
Know how to give information about themselves.	All about me: favorite food, hobbies, favorite place, favorite game, complete name, residence, parents and family names, Tv show, likes and dislikes.	notebook

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Cuarto Grado**

**Subject: Math**

**Date: Miércoles 22 de agosto**

**Teacher: Cinthya Lizano**

**Total percentage: 25%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Find all the factors of a number by using models.	Lesson 5.1: Model Factors	Pages 279 - 284
Determine whether a number is a factor of a given number.	Lesson 5.2: Factors and Divisibility	Pages 285 - 290
Understand the relationship between factors and multiples, and determine whether a number is a multiple of a given number.	Lesson 5.4: Factors and Multiples	Pages 299 - 304
Determine whether a number is prime or composite.	Lesson 5.5: Prime and Composite Numbers	Pages 305 - 310
Use models to show equivalent fractions	Lesson 6.1: Equivalent Fractions	Pages 327 - 332
Use multiplication to generate equivalent fractions.	Lesson 6.2: Generate equivalent Fractions	Pages 333 - 338
Write and identify equivalent fractions in simplest form.	Lesson 6.3: Simplest Form	Pages 339 - 344
Use equivalent fractions to represent a pair of fractions as fractions with a common denominator.	Lesson 6.4: Common Denominator	Pages 345 - 350
Use models to represent and find sums involving fractions.	Lesson 7.3: Add Fractions using Models	Pages 371 - 376
Use models to represent and find differences involving fractions.	Lesson 7.4: Subtract Fractions using Models	Pages 403 - 408
Add and subtract mixed numbers.	Lesson 7.7: Add and Subtract Mixed Numbers	Pages 423 - 428

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**