

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Segundo Grado**

**Materia: Ciencias**

**Fecha: Jueves 16 de agosto**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 25%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Identifica los tres estados en que se presenta el agua en la naturaleza.	<b><u>LOS ESTADOS FÍSICOS DEL AGUA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua, líquida, hielo y vapor de agua.</li> </ul>	Libro páginas # 112-113
Describe el ciclo del agua en la naturaleza y su importancia para los seres vivos.	<b><u>EL AGUA EN LA NATURALEZA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ciclo del agua</li> </ul>	Libro páginas #120-121
Identifica algunas causas de contaminación del agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación del agua del planeta</li> </ul>	Libro páginas # 122-123
Identifica medidas para el uso racional del agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados del agua</li> </ul>	Libro páginas # 124-125
Describe el significado de máquina.	<b><u>LAS MÁQUINAS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las máquinas nos ayudan</li> </ul>	Libro páginas # 134-135
Reconoce ejemplos de máquinas simples y su uso en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palanca</li> <li>• Plano inclinado</li> <li>• Torno</li> <li>• Polea</li> <li>• Cuña</li> </ul>	Libro páginas # 136-137
Reconoce algunas partes de los seres vivos que funcionan como máquinas	Máquinas simples en los animales : patas-palancas, mandíbulas-tijeras, picos -palancas	Libro páginas # 138-139
Reconoce cambios en el ambiente provocados por el uso de máquinas.	Cambios en el ambiente por el uso de máquinas	Libro páginas # 140-141
Identifica el significado de fuerza . Identifica los tipos de fuerza.	Las fuerzas: -Fuerza de contacto -Fuerza a distancia	Libro páginas # 144-145
Identifica los cambios que produce la fuerza en la forma de objetos.	Efectos de las formas en la forma de los cuerpos : -Elásticos -Plásticos -Rígidos	Libro página #146
Reconoce los cambios que produce la fuerza en el movimiento de las fuerzas.	Efecto de las fuerzas en el movimiento de los cuerpos.	Libro páginas #148-149-150-151
Describe cambios en el ambiente provocados por fuerzas naturales.	Cambios en el ambiente por fuerzas naturales	Libro páginas #152-153
Identifica el significado de trabajo	Trabajo	Libro páginas #154-155

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.  
III Actividad Evaluativa  
Temas de examen  
**Segundo Grado**

**Subject: Math**

**Date: Viernes 17 de agosto**

**Teacher: Guiselle Obando**

**Total percentage: 25%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Record 2-digit subtraction using the standard algorithm.	2-Digit Subtraction	<b>Lesson 5.6</b> Pages 348,349, 350,351,352
Rewrite horizontal subtraction problems vertically in the standard algorithm format.	Rewrite 2-Digit Subtraction	<b>Lesson 5.7</b> pages 354, 355, 357, 358
Solve problems involving 2-digit subtraction by using the strategy draw a diagram.	Problem Solving • Subtraction	<b>Lesson 5.9</b> Pages 366,367,369,370
Represent subtraction situations with number sentences using a symbol for the unknown number.	Algebra • Write Equations to Represent Subtraction	<b>Lesson 5.10</b> Pages 372,373,375,376
Draw quick pictures to represent 3-digit addition.	Draw to Represent 3-Digit Addition	<b>Lesson 6.1</b> Pages 392, 393, 395, 396
Apply place value concepts when using a break apart strategy for 3-digit addition.	Break Apart 3-Digit Addends	<b>Lesson 6.2</b> Pages 398, 399, 401, 402
Record 3-digit addition using the standard algorithm with possible regrouping of both ones and tens.	Addition: Regroup Ones and Tens	<b>Lesson 6.5</b> Pages 416, 417, 418, 419, 420.
Record 3-digit subtraction using the standard algorithm with possible regrouping of both hundreds and tens	Subtraction: Regroup Hundreds and Tens	<b>Lesson 6.9</b> Pages 440, 441,443,444.
Record subtraction using the standard algorithm when there are zeros in the minuend.	Regrouping with Zeros	<b>Lesson 6.10</b> Pages 446, 447, 449, 450

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Segundo Grado**

**Subject: English**

**Date: Lunes 20 de agosto**

**Teacher: Ana Carolina Hernández**

**Total percentage: 25%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Recognize the high frequency words in sentences.	High Frequency words: beautiful, country, friend, front, someone, somewhere.	book page: 234 notebook
Recognize and use <b>have, has</b> and <b>had</b> in sentences.	Have, Has and Had.	notebook
Recognize plural nouns.	plural nouns rules	notebook
Answer reading and comprehension questions about a text	Reading comprehension (The story won't be the same as the ones we studied in class)	notebook
Write sentences using <b>There is</b> and <b>There are</b> .	There is .. There are ...	notebook
Recognize Imperative and Exclamatory sentences.	Imperative sentences Exclamatory sentences	Book pages:226, 231, 251 notebook
Recognize Declarative and Interrogative sentences.	Declarative sentences Interrogative Sentences	Book pages: 180, 185, 247
Recognize sentences with the verb to be. Write questions using the verb to be.	Sentences with <b>is</b> and <b>are</b> Questions with <b>is</b> and <b>are</b> .	notebook
Recognize the studied verbs and use them in sentences.	Verbs: play, eat, jump, sleep, watch, walk, swim, run, open, wash,cook, paint.	notebook

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.  
III Actividad Evaluativa  
Temas de examen  
**Segundo Grado**

**Materia: Español**

**Fecha: Martes 21 de agosto**

**Docente: Silvia Redondo**

**Porcentaje: 25%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Comprender lectura de fábulas y leyendas.	Fábulas y leyendas.	Libro grueso p. #: 124-127 y 131. 138-139. 140-143 y 145.
Identificar las características de la fábula y de la leyenda.	Características de la fábula. Características de la leyenda.	Libro grueso p.# : 130-131./ 144-145.
Escribir correctamente palabras con gl, gr, cl, cr, dr,tl,tr.	Palabras con gl,gr,cl,cr,dr,tl,tr	Libro grueso p. #: 132-135-172-173
Escribir correctamente los aumentativos de palabras destacadas.	Aumentativo.	Libro grueso p. # :136-137.
Identificar el verbo en una oración y determinar su tiempo verbal.	El verbo y el tiempo verbal: pasado, presente, futuro.	Libro grueso p # :146-149
Clasificar palabras de un texto según el sonido de la r: suave o fuerte.	Letra r ( sonido suave) y rr ( sonido fuerte).	Libro grueso p # :152-153.
Utilizar abreviaturas en la escritura de oraciones.	Las abreviaturas	Libro grueso p. # 176-177
Producir un párrafo para cada imagen dada.	Producción de párrafos. El párrafo a valorar debe contemplar lo siguiente: Uso de mayúsculas y punto final. Tres oraciones como mínimo debidamente elaboradas (completas y coherentes).	

**Importante : Pueden usar los ejercicios del libro delgado relacionados con los contenidos a evaluar para practicar**

**RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS**

Curso Lectivo 2018 – 2 do. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Segundo Grado**

**Subject: Social Studies**

**Date : Miércoles 22 de agosto**

**Teacher: Ana Carolina Hernández**

**Total percentage: 25%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Identify the characteristics of people in the community.	Quantity, gender, age, ethnic groups.	book pages: 44, 45, and 46
Recognize the political characteristics of a canton.	The Municipality	book page 47
Identify the main services in our canton.	Electricity, water, telephone, commerce and medical services.	book page 50
Recognize problems of the canton and possible solutions.	Problems and solutions	book page 51 and 52
Identify the main characteristics of our canton activities.	Agricultural, industrial and livestock activities.	book pages: 53, 54, 55
Recognize important facts about the Annexation of the “Partido de Nicoya”	Annexation of the “Partido de Nicoya”.	book page 110
Identify Costa Rica’s natural resources and ways to protect the environment.	Natural resources: flora, fauna, air, soil, water.	book pages 56, 57 and 58.

RECORDAR TRAER CARTUCHERA COMPLETA PARA LAS PRUEBAS