



Desde 1981

Valor del mes: Criticidad “Hay dos opciones primarias en la vida: aceptar las condiciones tal y como están o aceptar la responsabilidad de cambiarlas” Denis Waitley

Cronograma de aplicación II parcial 2017.

Curso lectivo 2017 - 2do. Trimestre. Temarios del Examen Parcial (20%).

Fecha/Sec cion	Inglés Lunes 12	Matemática Martes 13	Cívica Miércoles 14	Español Jueves 15	Estudios Sociales Viernes 16	Ciencias/ Química Lunes 19	Física Martes 20 En 3-4 lecc	Biología Miércoles 21 En 3-4 lecc

El orden en el que aparecen los temarios en las siguientes páginas no necesariamente es el mismo que muestra la anterior tabla.

Asignatura: Español

Docente: Alejandro Vega

Sección: 10-3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Comprender los elementos morfológicos de la oración.	Elementos morfológicos de la oración. Clasificación de los morfemas. Lexemas. Diferenciar las clases de morfología. Elementos compositivos. Interfijos. Prefijos.	Que el estudiante logre: Definir, identificar, clasificar y realizar oraciones (con las palabras) con los elementos morfológicos de la oración, tales como lexema, morfemas flexivos y derivativos e interfijos. Identificar los tipos de interfijos y morfemas flexivos y derivativos dentro de una palabra. Identificar los prefijos dentro de una palabra. Explicar el significado de los prefijos señalados para el examen. Explicar el significado de las palabras con los prefijos señalados para el examen.	Cuaderno. Visión Lenguaje 114 a 124.
Comprender el proceso de formación de palabras.	Procesos de formación de palabras. Onomatopeyas. Simples/flexión. Derivación. Composición. Parasíntesis.	Que el estudiante logre: Definir, identificar, clasificar y realizar oraciones (con las palabras) onomatopéyicas, simples/flexionadas, derivadas, compuestas y parasintéticas.* Identificar el proceso de formación de palabras onomatopéyicas, simples/flexionadas, derivadas, compuestas y parasintéticas. Identificar los lexemas y morfemas flexivos y derivativos en los distintos procesos de formación de palabras.* *Favor basarse en los conceptos del cuaderno que están más claros.	Cuaderno. Visión lenguaje 125 a 127.

<p>Analizar el texto y contexto de “El estreno”</p>	<p>“El estreno” Movimiento literario. Género literario.</p>	<p>Que el estudiante logre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar los temas dentro del cuento. 2. Argumentar los temas dentro del cuento. 3. Comparar temas dentro del cuento. 4. Explicar los elementos internos y externos del cuento analizados en clase. 5. Comparar los elementos literarios del cuento con la realidad. 6. Argumentar los elementos del movimiento y género literario con el cuento. 	<p>Cuaderno. Antología de lecturas.</p>

Asignatura: English Intermediate

Docente: Norman García C.

Sección: 10-3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
To read, analyze and comprehend readings in order to provide accurate answers to a set of presented questions.	Reading comprehension.	Ss will be given a reading which has to be analyzed and understood in order to answer a set of presented questions.	Reading comprehension exercises carried out in class.
To write sentences using a list of vocabulary given.	Vocabulary in context	Ss will be given a set of words which has to be used in order to write sentences. The given words have to be used in accurate contexts.	Practices carried out in class. Notes taken in class. Note book. Listening and Speaking Book. Reading and Writing Book.
To write correct tag questions based on given sentences or correct sentences based on the provided tag questions. .	Tag questions.	Ss will be given a set of sentences or tag questions. Ss will be asked to write a correct "tag question" next to each given sentence or a correct sentence next to each "tag question" presented.	Practices carried out in class. Notes taken in class. Note book.
To complete a paragraph using a set of given compound adjectives.	Compound adjectives	Ss will be presented a paragraph that contains	Practices carried out in class. Notes taken in class.

		blanks. Ss will use a set of compound adjectives provided in order to complete the paragraph.	Note book.
To answer some presented questions based on information extracted from the movie "Freedom Writers".	Movie analysis.	Ss will be asked to answer a set of questions based on information presented on the movie "Freedom Writers".	Homework: Movie - Analysis. Notes taken in class. Note book.

Asignatura: English (Beginners) Docente: Jodie Alejandro Rojas Sección: 10-3

<i>Objetivos</i>	<i>Contenidos específicos</i>	<i>Descripción</i>	<i>Recursos</i>
<i>To use past perfect correctly.</i>	<i>Past perfect tense</i>	<i>Students complete sentences.</i>	<i>Quiz Book pages: 33</i>
<i>To conjugate verbs correctly.</i>	<i>Past participle verbs Regular and irregular verbs</i>	<i>Students fill in with the missing information.</i>	<i>Quiz Notebook List of verbs, Book pages 28, 29, 48, 49</i>
<i>To use passive voice in specific contexts.</i>	<i>Passive voice (simple present)</i>	<i>Students change sentences from active to passive.</i>	<i>Quiz Notebook Book pages 28, 29, 48, 49</i>
<i>To use vocabulary by context.</i>	<i>Vocabulary in context</i>	<i>Students complete and make new sentences.</i>	<i>Quiz Book pages 30, 31, 44</i>
<i>To fully understand readings.</i>	<i>Reading comprehension</i>	<i>Students answer questions based on given texts.</i>	<i>Practices done in class Quiz</i>
<i>To identify numbers.</i>	<i>Large numbers</i>	<i>Students provide the written form of given numbers.</i>	<i>Notebook and book pages 32. Quiz</i>
<i>To classify voca</i>	<i>Parts of speech (noun, verbs and adjectives).</i>	<i>Students classify vocabulary in parts of speech.</i>	<i>Quiz Notebook</i>

Desde 1981

Asignatura: Estudios Sociales

Docente: Ingrid Cascante Ureña

Sección: 10-3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Reconocer el contexto, las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo</p>	<p>Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial. Causas: El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo). Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y de los gitanos. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio. El surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe.</p>	<p>Reconoce e identifica el contexto, las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo</p>	<p>Resumen facilitado por la docente. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 62- 81.</p>
<p>Explicar las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista</p>	<p>El mundo de la posguerra: La Guerra Fría: la amenaza nuclear y el armamentismo. Los años sesentas: expresiones ideológicas y culturales. Conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias. La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo</p>	<p>Reconoce las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista</p>	<p>Resumen facilitado por la docente. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 102-124.</p>

Asignatura: Formación Ciudadana Docente: Ingrid Cascante Ureña

Sección: 10-3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Comprender del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.	Tipos de regímenes políticos democráticos: Federalista, parlamentario, presidencialista, Monárquico (constitucional /autoritario) Características Casos: Federalista: Estados Unidos, Alemania e India Parlamentario: Inglaterra, Israel Presidencialista: Costa Rica, Uruguay y Chile Monárquico: España, Inglaterra	Comprende del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.	Resumen facilitado por la docente página 6. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 56-79
Reconocer de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.	Ideologías políticas Conceptos y características de: Liberalismo, Socialismo, Anarquismo, Socialcristianismo, Fascismo, Socialdemocracia, Fundamentalismo, Libertarismo	Reconoce de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.	Resumen facilitado por la docente página 7. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 82-84

Desde 1981

Asignatura: Matemática

Docente: Luis A.Capín R

Sección: 10 - 3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Calcular perímetros y áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.	Polígonos irregulares. Área y perímetro en el plano cartesiano.	Calcular el área y el perímetro de polígonos irregulares dados en el plano cartesiano, a partir de la descomposición en sub-regiones más simples, con estrategia de suma o resta de áreas.	Notas del cuaderno y prácticas del libro en las páginas 35 y 36. Tarea y Quiz No.1
Estimar perímetros y áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.	Figuras planas NO poligonales. Estimación del área y el perímetro en el plano coordenado.	Calcular o estimar el área y el perímetro de figuras planas NO poligonales, dadas en el plano cartesiano, mediante diferentes estrategias.	Notas del cuaderno y prácticas del libro en las páginas 37 y 38. Tarea y Quiz No.1
Resolver problemas relacionados con los diferentes elementos, medidas y secciones planas de una esfera o un cilindro circular recto.	Visualización espacial. <ul style="list-style-type: none"> ● Esfera ● Cilindro 	Determinar el tipo de figura que se forma al interceptar un plano con una esfera y con un cilindro en diferentes ángulos. Calcular el área y el perímetro del corte circular en una esfera y del corte rectangular en un cilindro. Resolver ejercicios y problemas aplicando los nuevos conocimientos y los precedentes como: Teorema de Pitágoras, área del círculo, longitud de la circunferencia y otros.	Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No.2, libro en las páginas 40 a 47.
Resolver variados ejercicios aplicando los conceptos básicos de	Conjuntos numéricos <ul style="list-style-type: none"> ● Unión ● Intersección 	Representar conjuntos numéricos por extensión, por comprensión y en un diagrama de Venn. Expresar relaciones de pertenencia y de inclusión utilizando la simbología	Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No. 3, libro en

<p>teoría de conjuntos, sus diferentes representaciones, expresar relaciones de pertenencia y de inclusión, así como operaciones con conjuntos numéricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia • Subconjunto • Complemento 	<p>estudiada (\in, \notin, \subset, \complement). Obtener la unión, la intersección y el complemento de los conjuntos representados. Valorar proposiciones elaboradas con la simbología de conjuntos estudiada. Dominar el conjunto de los números reales \mathbb{R} y sus diferentes subconjuntos \mathbb{Q}, \mathbb{Z}, \mathbb{N}, \mathbb{S}.</p>	<p>las páginas 48 a 53.</p>
<p>Representar intervalos reales en sus diferentes notaciones, expresar relaciones de inclusión y pertenencia entre intervalos reales.</p>	<p>Intervalos reales.</p>	<p>Representar diferentes tipos de intervalos reales utilizando las notaciones siguientes: comprensión, intervalos y gráfica (recta numérica). Expresar relaciones de pertenencia a un intervalo real (\in, \notin), así como de inclusión (\subset, \complement) entre intervalos dados. Clasificar un intervalo dado como: cerrado, abierto, semiabierto, al infinito.</p>	<p>Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No. 4, libro en las páginas 54 y 55.</p>
<p>Identificar si una relación dada en forma tabular, simbólica o gráfica corresponde a una función.</p>	<p>Concepto de función. Diferentes representaciones de las funciones.</p>	<p>Determinar la variable independiente y la variable dependiente en una relación. Explicar el concepto de función. Reconocer cuándo una relación dada corresponde a una función. Interpretar diferentes formas para representar una relación: diagramas de Venn, gráficos (pares ordenados), gráficas en el plano cartesiano, descripciones de los conjuntos.</p>	<p>Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No. 5, libro en las páginas 64 a 67.</p>

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Aplicar conversiones de longitud, masa, tiempo, distancia, velocidad, y otros utilizando prefijos del SI y distintos factores de conversión.	Conversiones de longitud, masa, tiempo, distancia, velocidad, prefijos del SI, otros factores de conversión.	Deberán formar equivalencias. Deberán realizar conversiones de longitud, masa, tiempo, velocidad, o cualquier otra unidad, utilizando prefijos del Sistema Internacional u otros factores.	Cuaderno y libro. Explicaciones de la docente.
Identificar cantidades vectoriales y escalares, así como reconocer sus características.	Vectores escalares, denotación de vectores y representación por componentes y puntos cardinales. Sumatoria de vectores	Deberán saber las características de vectores y escalares. Deberán denotar y representar vectores por puntos cardinales y componentes. Deben realizar sumatoria de vectores y calcular su magnitud y dirección.	Cuaderno, Libro, explicaciones de la docente.
Analizar cualitativamente y cuantitativamente el movimiento rectilíneo de los cuerpos.	Movimiento, unidimensional y bidimensional. Marco de referencia Trayectoria: Circular, rectilínea, elíptica, parabólica, irregular. Distancia, desplazamiento, rapidez, velocidad, rapidez media, velocidad media, rapidez y velocidad instantánea, movimiento relativo, aceleración.	Deberán reconocer los conceptos referentes al movimiento,	Cuaderno, Libro, explicaciones de la docente.

Asignatura: Biología

Docente: Lucrecia González

Sección: 10-3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Analizar las funciones del metabolismo y del transporte celular de sustancias como aspectos esenciales de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Metabolismo: Anabolismo y catabolismo. ● Partes de la célula y organelas encargadas. ● Tipos de transporte celular. 	<p>El estudiante deberá reconocer las partes de la célula encargadas de realizar el transporte celular así como los tipos. Explicar el metabolismo celular.</p>	<p>Libro, cuaderno, explicaciones en clase, fotocopias y prácticas.</p>
<p>Analizar los procesos metabólicos de la síntesis clorofílica y su importancia en el mantenimiento de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nutrición autótrofa: Proceso fotosíntesis y quimiosíntesis. 	<p>El estudiante deberá explicar el proceso de nutrición autótrofa.</p>	<p>Libro, cuaderno, explicaciones en clase, prácticas.</p>

Asignatura: Química

Docente: Wendy Webb

Sección: 10-3

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Analizar las características de los elementos químicos y su incidencia en los diferentes procesos biológicos, geológicos y químicos que ocurren en la naturaleza, en la industria y en la vida cotidiana.</p>	<p>Elementos Químicos. Nombres y símbolos de los elementos químicos más comunes. Organización de los elementos en metales, metaloides y no metales. (propiedades físicas). Elementos esenciales en los organismos vivos (oligoelementos).</p>	<p>Los estudiantes deben saber los elementos de la tabla periódica, conocer su nombre y símbolo. Reconocer la clasificación de la tabla periódica, sea por carácter metálico, periodos o familias. Elementos y usos de ellos en la vida cotidiana.</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 2, tema 2. Material brindado.</p>
<p>Analizar los aportes dados por diferentes pensadores y científicos al desarrollo de la Teoría Atómica.</p>	<p>Modelos atómicos Breve referencia del aporte de los diferentes científicos al modelo atómico.</p>	<p>Diferenciar los modelos atómicos..</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 3, tema 1. Material brindado.</p>
<p>Describir las principales partículas que constituyen el átomo y su relación con el número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio.</p>	<p>El átomo: partícula fundamental de los elementos. Partículas subatómicas. Número másico, número atómico, isótopos, masa atómica, promedio (peso atómico). Beneficios de la energía nuclear.</p>	<p>Reconocer las partículas subatómicas y como obtener los mismos a través de cálculos, así como los isótopos. Concepto de radiación tipos de radiaciones, beneficios de la energía nuclear.</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 2, tema 3. Material brindado.</p>

<p>Aplicar el principio de exclusión de Pauli y la regla de Hund, en la construcción de las Configuraciones electrónicas, considerando el modelo atómico actual.</p>	<p>Números cuánticos y su relación con la estructura electrónica. Orbitales atómicos. Principio de exclusión de Pauli. y Regla de Hund. Configuraciones electrónicas: sistema nlx, y diagrama orbital (flechas). Electrón diferenciante. Electrones de valencia. Ubicación del último electrón. (diferenciante) Elementos que Presentan anomalías en su configuración electrónica.</p>	<p>El estudiante debe reconocer los números cuánticos, así como describir la configuración electrónica de algún elemento, diagrama orbital, electrón diferenciante.</p> <p>El estudiante debe aplicar sus conocimientos para la obtención de números de oxidación, así como la fabricación de la estructura de Lewis, y reconocer que tipo de enlace se encuentra presente, las características de los tipos de enlace, como construir los diferentes tipos de fórmulas químicas, y las teorías de los enlaces y las fuerzas que poseen.</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 3, tema 2. Material brindado.</p>
--	---	--	---