



*Desde 1981*

*Valor del mes: Criticidad "Hay dos opciones primarias en la vida: aceptar las condiciones tal y como están o aceptar la responsabilidad de cambiarlas" Denis Waitley*

## Cronograma de aplicación II parcial 2017.

Curso lectivo 2017 - 2do. Trimestre. Temarios del Examen Parcial (20%).

Fecha/Sec cion	Inglés Lunes 12	Matemática Martes 13	Cívica Miércoles 14	Español Jueves 15	Estudios Sociales Viernes 16	Ciencias/ Química Lunes 19	Física Martes 20 En 3-4 lecc	Biología Miércoles 21 En 3-4 lecc

**El orden en el que aparecen los temarios en las siguientes páginas no necesariamente es el mismo que muestra la anterior tabla.**

**Asignatura: Español**

**Docente:** María Reyes Rojas.

**Sección: 10-2**

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Aplicar el análisis literario en diversos textos.	Movimiento literario Romanticismo y sus características. Género literario lírica (poesía) y novela. Análisis literario de los textos: El Cuervo (Édgar Allan Poe) Frankenstein (Mary Shelley)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características del movimiento literario y del género literario.</li> <li>Reconoce las figuras literaria y las figuras de construcción en diferentes versos.</li> <li>Relaciona el texto con el contexto literario.</li> <li>Identifica los siguientes aspectos de análisis narrativo: mundo mostrado (espacios), tipo de narrador, estilo narrativo.</li> </ul>	<p>Visión lenguaje: páginas 50 a la 53</p> <p>Antología de lecturas páginas 101 hasta la 105.</p> <p>Prácticas de clase.</p>
Reconocer el uso adecuado de las formas no personales del verbo en oraciones.	Formas no personales del verbo: infinitivo, participio (regulares e irregulares) y gerundio. Función verbal, función adjetiva del participio. Uso correcto del gerundio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las formas no personales del verbo: participio (regulares, irregulares), gerundio, infinitivo. Así como las funciones del participio.</li> <li>Reconoce los verbos y sus accidentes gramaticales (tiempo, persona, número).</li> <li>Completa oraciones con las formas verbales indicadas.</li> </ul>	<p>Visión lenguaje: páginas 76 hasta la 80.</p> <p>Prácticas de clase.</p>
Identificar grupos nominales y grupos verbales en oraciones.	Perífrasis verbales. Grupo nominal (núcleo: sustantivo), grupo verbal (núcleo: verbo). Y sus componentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta oraciones con perífrasis verbales.</li> <li>Identifica perífrasis verbales en oraciones.</li> <li>Reconoce grupos verbales y grupos nominales en oraciones.</li> <li>Construye grupos nominales y grupos verbales.</li> </ul>	<p>Visión lenguaje: páginas 76 hasta la 80.</p> <p>Páginas 84 hasta la 91.</p> <p>Prácticas de clase.</p>

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos específicos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>
To read, analyze and comprehend readings in order to provide accurate answers to a set of presented questions.	Reading comprehension.	Ss will be given a reading which has to be analyzed and understood in order to answer a set of presented questions.	Reading comprehension exercises carried out in class.
To write sentences using a list of vocabulary given.	Vocabulary in context	Ss will be given a set of words which has to be used in order to write sentences. The given words have to be used in accurate contexts.	Practices carried out in class. Notes taken in class. Note book. Listening and Speaking Book. Reading and Writing Book.
To write correct tag questions based on given sentences or correct sentences based on the provided tag questions. .	Tag questions.	Ss will be given a set of sentences or tag questions. Ss will be asked to write a correct "tag question" next to each given sentence or a correct sentence next to each "tag question" presented.	Practices carried out in class. Notes taken in class. Note book.
To complete a paragraph using a set of given compound adjectives.	Compound adjectives	Ss will be presented a paragraph that contains	Practices carried out in class. Notes taken in class.

		blanks. Ss will use a set of compound adjectives provided in order to complete the paragraph.	Note book.
To answer some presented questions based on information extracted from the movie "Freedom Writers".	Movie analysis.	Ss will be asked to answer a set of questions based on information presented on the movie "Freedom Writers".	Homework: Movie - Analysis. Notes taken in class. Note book.

*Desde 1981*

*Asignatura: English Advanced*

*Docente: Allan Zúñiga E.*

*Sección: 10-1 / 10-2*

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos específicos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>
Use Reading strategies in order to understand texts	Plan and Monitor Visualize Make connections Make inferences Ask questions Synthesize Determine Importance	Students will apply reading strategies in order to fully comprehend texts from different perspectives	English notebook notes
Apply the correct structure and usage of comparatives and superlatives	Comparatives Superlatives	Students will use these particular structures in order to explain characteristics of a particular event, place, or experience.	Unit 3 of World Literature booklet

<p>Reading comprehension about texts on Middle East and Russia</p>	<p>General understanding about concepts, historical facts, and general characteristics of Middle East/Russia implicit on readings from Unit 3-4 of the booklet</p>	<p>Students will answer questions based on the readings from Unit 2-3 of the book. They will develop historical, geographical and cultural contents studied in class.</p>	<p>World Literature booklet Units 3-4 readings          “Not Without My Daughter” movie          “The Family that Killed and Burned” Nat Geo Documentary          “Nicolas and Alexandria” movie</p>
<p>Use the key vocabulary of the 4<sup>th</sup> Unit of the book about Russia</p>	<p>Key Vocabulary of Unit 4</p>	<p>Students will use new vocabulary learned in class in created sentences or ideas, synonyms, antonyms, word families.</p>	<p>Crossword Puzzle of the first page from Units 4 of the Booklet.</p>
<p>Use Verb Tenses correctly</p>	<p>Simple Verb Tenses          Progressive Tenses          Perfect Tenses          Perfect Progressive            Past, Present, future</p>	<p>Students will use the correct grammatical structures to communicate about events, situations, questions and answers using the Simple, Progressive, Perfect and Perfect Progressive Verb Tenses</p>	<p>Chart on Verbs Tenses page 31 of booklet</p>
<p>Use the different types of Conditionals that exist in English</p>	<p>Zero, First, Second and Third Conditionals</p>	<p>Students will use Conditionals to refer to different possibilities or opinions about topics studied in class.</p>	<p>Conditional formulas on Unit 3 of the booklet.</p>

<p>Use a variety of sentence types (sentences with one or multiple clauses)</p>	<p>Sentences with 1 clause Multiple clauses with conjunctions Complex sentences with adverb clauses</p>	<p>Students will use different types of sentences in order to explain relevant facts about studied topics in class and their opinions.</p>	<p>Sentences with 1 clause Multiple clauses with conjunctions Complex sentences with adverb clauses  Unit 4 of the Book</p>
---	---	--	---

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos específicos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>
Comprender del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.	Tipos de regímenes políticos democráticos: Federalista, parlamentario, presidencialista, Monárquico (constitucional /autoritario) Características Casos: Federalista: Estados Unidos, Alemania e India Parlamentario: Inglaterra, Israel Presidencialista: Costa Rica, Uruguay y Chile Monárquico: España, Inglaterra	Comprende del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.	Resumen facilitado por la docente página 6. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 56-79
Reconocer de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.	Ideologías políticas Conceptos y características de: Liberalismo, Socialismo, Anarquismo, Socialcristianismo, Fascismo, Socialdemocracia, Fundamentalismo, Libertarismo	Reconoce de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.	Resumen facilitado por la docente página 7. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 82-84



**Asignatura: Estudios Sociales    Docente: Ingrid Cascante Ureña    Sección: 10-2**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos específicos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>
<p>Reconocer el contexto, las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo</p>	<p>Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial. Causas: El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo). Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y de los gitanos. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio. El surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe.</p>	<p>Reconoce e identifica el contexto, las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo</p>	<p>Resumen facilitado por la docente. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 62- 81.</p>
<p>Explicar las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista</p>	<p>El mundo de la posguerra: La Guerra Fría: la amenaza nuclear y el armamentismo. Los años sesentas: expresiones ideológicas y culturales. Conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias. La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo</p>	<p>Reconoce las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista</p>	<p>Resumen facilitado por la docente. Explicaciones de la docente. Prácticas en el cuaderno. Apuntes en el cuaderno. Libro de texto: 102-124.</p>

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos específicos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>
Calcular perímetros y áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.	Polígonos irregulares. Área y perímetro en el plano cartesiano.	Calcular el área y el perímetro de polígonos irregulares dados en el plano cartesiano, a partir de la descomposición en sub-regiones más simples, con estrategia de suma o resta de áreas.	Notas del cuaderno y prácticas del libro en las páginas 35 y 36. Tarea y Quiz No.1
Estimar perímetros y áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.	Figuras planas NO poligonales. Estimación del área y el perímetro en el plano coordenado.	Calcular o estimar el área y el perímetro de figuras planas NO poligonales, dadas en el plano cartesiano, mediante diferentes estrategias.	Notas del cuaderno y prácticas del libro en las páginas 37 y 38. Tarea y Quiz No.1
Resolver problemas relacionados con los diferentes elementos, medidas y secciones planas de una esfera o un cilindro circular recto.	Visualización espacial. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esfera</li> <li>● Cilindro</li> </ul>	Determinar el tipo de figura que se forma al interceptar un plano con una esfera y con un cilindro en diferentes ángulos. Calcular el área y el perímetro del corte circular en una esfera y del corte rectangular en un cilindro. Resolver ejercicios y problemas aplicando los nuevos conocimientos y los precedentes como: Teorema de Pitágoras, área del círculo, longitud de la circunferencia y otros.	Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No.2, libro en las páginas 40 a 47.
Resolver variados ejercicios aplicando	Conjuntos numéricos <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unión</li> </ul>	Representar conjuntos numéricos por extensión, por comprensión y en un diagrama de Venn. Expresar relaciones	Apuntes del cuaderno. Tarea y

<p>los conceptos básicos de teoría de conjuntos, sus diferentes representaciones, expresar relaciones de pertenencia y de inclusión, así como operaciones con conjuntos numéricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intersección</li> <li>• Pertenencia</li> <li>• Subconjunto</li> <li>• Complemento</li> </ul>	<p>de pertenencia y de inclusión utilizando la simbología estudiada (<math>\in</math>, <math>\notin</math>, <math>\subset</math>, <math>\not\subset</math>). Obtener la unión, la intersección y el complemento de los conjuntos representados. Valorar proposiciones elaboradas con la simbología de conjuntos estudiada. Dominar el conjunto de los números reales <math>\mathbb{R}</math> y sus diferentes subconjuntos <math>\mathbb{Q}</math>, <math>\mathbb{Z}</math>, <math>\mathbb{N}</math>, <math>\mathbb{S}</math>.</p>	<p>Quiz No. 3, libro en las páginas 48 a 53.</p>
<p>Representar intervalos reales en sus diferentes notaciones, expresar relaciones de inclusión y pertenencia entre intervalos reales.</p>	<p>Intervalos reales.</p>	<p>Representar diferentes tipos de intervalos reales utilizando las notaciones siguientes: comprensión, intervalos y gráfica (recta numérica). Expresar relaciones de pertenencia a un intervalo real (<math>\in</math>, <math>\notin</math>), así como de inclusión (<math>\subset</math>, <math>\not\subset</math>) entre intervalos dados. Clasificar un intervalo dado como: cerrado, abierto, semiabierto, al infinito.</p>	<p>Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No. 4, libro en las páginas 54 y 55.</p>
<p>Identificar si una relación dada en forma tabular, simbólica o gráfica corresponde a una función.</p>	<p>Concepto de función. Diferentes representaciones de las funciones.</p>	<p>Determinar la variable independiente y la variable dependiente en una relación. Explicar el concepto de función. Reconocer cuándo una relación dada corresponde a una función. Interpretar diferentes formas para representar una relación: diagramas de Venn, gráficos (pares ordenados), gráficas en el plano cartesiano, descripciones de los conjuntos.</p>	<p>Apuntes del cuaderno. Tarea y Quiz No. 5, libro en las páginas 64 a 67.</p>

*Desde 1981*

**Asignatura: Física**    **Docente:** Elsie Troyo López

**Sección: 10-1/10-2**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos específicos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>
Reconocer cantidades escalares y vectoriales, según las características de cada una.	Cantidades físicas: Escalares y vectores.	Reconocerán cantidades escalares y vectoriales.	Cuaderno, Libro, explicaciones de la docente.
Determinar las propiedades de los vectores.	Denotación. Representación: Puntos cardinales, círculo trigonométrico (polares), componentes (x y y), vectores unitarios, cuadrantes. Suma de vectores mediante el método de las componentes.	Deberán saber cómo se denota un vector, y cómo representarlo según se solicite.  Deberán realizar sumatorias de vectores mediante el método de las componentes.	Cuaderno, Libro, explicaciones de la docente.
Analizar cualitativamente y cuantitativamente el movimiento rectilíneo de los cuerpos.	Movimiento, unidimensional y bidimensional. Marco de referencia Trayectoria: Circular, rectilínea, elíptica, parabólica, irregular. Distancia, desplazamiento, rapidez, velocidad, rapidez media, velocidad media, rapidez y velocidad instantánea, movimiento relativo, aceleración.	Deberán reconocer los conceptos referentes al movimiento, y aplicarlos en la resolución de problemas.	Cuaderno, Libro, explicaciones de la docente.
Deberán llevar al examen calculadora científica NO programable.			

**Asignatura: Biología**

**Docente:** Lucrecia González

**Sección: 10-2**

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Analizar las funciones del metabolismo y del transporte celular de sustancias como aspectos esenciales de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metabolismo: Anabolismo y catabolismo.</li> <li>● Partes de la célula y organelas encargadas.</li> <li>● Tipos de transporte celular.</li> </ul>	<p>El estudiante deberá reconocer las partes de la célula encargadas de realizar el transporte celular así como los tipos. Explicar el metabolismo celular.</p>	<p>Libro, cuaderno, explicaciones en clase, fotocopias y prácticas.</p>
<p>Analizar los procesos metabólicos de la síntesis clorofílica y su importancia en el mantenimiento de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nutrición autótrofa: Proceso fotosíntesis y quimiosíntesis.</li> </ul>	<p>El estudiante deberá explicar el proceso de nutrición autótrofa.</p>	<p>Libro, cuaderno, explicaciones en clase, prácticas.</p>

**Asignatura: Química**

**Docente: Wendy Webb**

**Sección: 10-1**

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Analizar las características de los elementos químicos y su incidencia en los diferentes procesos biológicos, geológicos y químicos que ocurren en la naturaleza, en la industria y en la vida cotidiana.</p>	<p>Elementos Químicos. Nombres y símbolos de los elementos químicos más comunes. Organización de los elementos en metales, metaloides y no metales. (propiedades físicas). Elementos esenciales en los organismos vivos (oligoelementos).</p>	<p>Los estudiantes deben saber los elementos de la tabla periódica, conocer su nombre y símbolo. Reconocer la clasificación de la tabla periódica, sea por carácter metálico, periodos o familias. Elementos y usos de ellos en la vida cotidiana.</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 2, tema 2. Material brindado.</p>
<p>Analizar los aportes dados por diferentes pensadores y científicos al desarrollo de la Teoría Atómica.</p>	<p>Modelos atómicos Breve referencia del aporte de los diferentes científicos al modelo atómico.</p>	<p>Diferenciar los modelos atómicos..</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 3, tema 1.  Material brindado.</p>
<p>Describir las principales partículas que constituyen el átomo y su relación con el número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio.</p>	<p>El átomo: partícula fundamental de los elementos. Partículas subatómicas. Número másico, número atómico, isótopos, masa atómica, promedio (peso atómico). Beneficios de la energía nuclear.</p>	<p>Reconocer las partículas subatómicas y como obtener los mismos a través de cálculos, así como los isótopos. Concepto de radiación tipos de radiaciones, beneficios de la energía nuclear.</p>	<p>Cuaderno Libro: Unidad 2, tema 3. Material brindado.</p>

<p>Aplicar el principio de exclusión de Pauli y la regla de Hund, en la construcción de las Configuraciones electrónicas, considerando el modelo atómico actual.</p>	<p>Números cuánticos y su relación con la estructura electrónica.  Orbitales atómicos.  Principio de exclusión de Pauli. y  Regla de Hund.  Configuraciones electrónicas: sistema <math>nlx</math>, y diagrama orbital (flechas).  Electrón diferenciante.  Electrones de valencia.  Ubicación del último electrón.   (diferenciante)   Elementos que   Presentan anomalías en su configuración electrónica.</p>	<p>El estudiante debe reconocer los números cuánticos, así como describir la configuración electrónica de algún elemento, diagrama orbital, electrón diferenciante.   El estudiante debe aplicar sus conocimientos para la obtención de números de oxidación, así como la fabricación de la estructura de Lewis, y reconocer que tipo de enlace se encuentra presente, las características de los tipos de enlace, como construir los diferentes tipos de fórmulas químicas, y las teorías de los enlaces y las fuerzas que poseen.</p>	<p>Cuaderno  Libro: Unidad 3,  tema 2.  Material brindado.</p>
--	--	---	--