

**Curso Lectivo 2019 – 3er. Trimestre.**

**II Actividad Evaluativa**

**Temas de examen**

**Sexto Grado**

**Asignatura: Social Studies**

**Docente: Yorleni Escalante**

**Fecha: Miércoles 20 de noviembre**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
<p>Identify the different users of the traffic system: pedestrian, passenger, and driver.</p> <p>Describe rules for pedestrians, for passengers, and drivers (including safety tips for bikers).</p> <p>Explain some main causes of accidents.</p> <p>Explain the importance of traffic safety.</p>	Traffic Safety	<p>Book p.59, 60, 61 Notebook summary</p>
<p>Recognize the steps to make an emergency plan for the community.</p> <p>Classify disasters into natural or caused by humans.</p> <p>Identify the steps to make an emergency plan for the family.</p> <p>Describe the supplies to store for an emergency.</p> <p>Explain the importance of the emergency plan.</p>	Emergency Plan	<p>Book p.35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, and 44</p>

**Asignatura: Math**

**Docente: Lisa Matamoros**

**Fecha: Jueves 21 de noviembre**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Solve problems involving equations.	Lessons 8.4 and 8.6	Chapter 8 p. 439, 440, 443, 451, 452, 455.
Determine solutions to inequalities.	Lesson 8.8	Chapter 8 p. 465, 466, 469
Solve problems involving relationships between quantities.	Lesson 9.3	Chapter 9 p. 503, 504, 507
Find the area of parallelograms, triangles, trapezoids, regular polygons, and circles.	Lessons 10.1, 10.3, 10.5, 10.6	Notebook: October 24th and 25th. Chapter 10 p. 533, 534, 537, 545, 546, 549, 557, 558, 561, 565, 566, 569
Find the surface area of prisms and pyramids.	Lessons 11.3 and 11.4	Chapter 11 p. 609, 610, 613, 615, 616, 619
Find the volume of rectangular prisms.	Lesson 11.6	Chapter 11 p. 629, 630, 633

**Asignatura: Ciencias**

**Docente: Danna Fong**

**Fecha: Viernes 22 de noviembre**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
<p>Reconocer las etapas de formación del territorio costarricense.</p> <p>Identificar los cambios más evidentes de la evolución de la Tierra en las eras nombradas.</p> <p>Identificar las eras geológicas y las formas de vida que hay en cada una.</p>	<p>Formación del territorio costarricense.</p> <p>Evolución de la Tierra: Era Paleozoica, Mesozoica y Cenozoica.</p>	235-237
<p>Diferenciar los procesos y características de la formación de la Luna y de la Tierra.</p> <p>Explicar las condiciones que permiten la vida en la Tierra.</p> <p>Reconocer el proceso de formación de los fósiles y su importancia.</p>	<p>La Tierra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formación de la Tierra.</li> <li>-Historia de la Luna.</li> <li>-Condiciones para la vida.</li> <li>-Evidencia de fósiles.</li> </ul>	226-231.
<p>Reconocer las principales características de los 8 planetas que forman el Sistema Solar.</p> <p>Identificar el orden de los planetas según la cercanía al Sol.</p>	<p>Sistema Solar: Planetas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Satélites.</li> <li>-Órbita.</li> </ul>	218-221. Libro de planetas realizado en clase.
<p>Reconocer las teorías de formación del Sistema Solar y sus principales enunciados.</p> <p>Reconocer las teorías de la formación del Origen del Universo y sus principales enunciados.</p>	<p>Origen del Sistema Solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del Encuentro.</li> <li>• Teoría Protoplanetaria.</li> <li>• Teoría Nebular.</li> </ul> <p>Origen del Universo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del Big Bang</li> <li>• Teoría del Universo Oscilante.</li> <li>• Teoría del Creacionismo.</li> </ul>	212-217

**Asignatura: Español**

**Docente: Dannia Fong**

**Fecha: Lunes 25 de noviembre**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Clasificar las oraciones según la intención: enunciativa, exclamativa, interrogativas, Dubitativas, Imperativas o exhortativas.	La oración según la intención del hablante.	256-257
Identificar el predicado nominal y sus elementos ( verbo copulativo, atributo y complementos circunstanciales) Identificar el predicado verbal y sus elementos: verbo predicativo, complemento directo, indirecto y circunstanciales. Diferenciar entre predicado verbal y nominal.	Predicado nominal y sus elementos: -Verbo copulativo. -Atributo. -Complementos circunstanciales. Predicado verbal y sus elementos: -Verbo predicativo -CD -CInd -CC ( modo, tiempo, lugar, compañía)	250-251-252 253-254-255
Identificar las características particulares de la obra dramática y obra teatral.	Obra dramática y obra teatral	234-235-245
Redactar oraciones que utilicen correctamente palabras parónimas con b y v.	Palabras parónimas con b y v.	212-213.
Identificar los pronombres personales, posesivos, demostrativos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, numerales ordinales y numerales cardinales.	Uso de pronombres	210-211.
Conjugar verbos irregulares en tiempos simples.	Verbos irregulares	207-208-209.
Conjugar verbos regulares en tiempos simples.	El verbo: Modo indicativo, subjuntivo e imperativo.	204-205.
Producción textual	Redactar una producción textual aplicando todo lo aprendido en el año respecto a estructura, vocabulario, caligrafía, ortografía.	

**Asignatura: English**

**Docente: Rudy Gutiérrez**

**Fecha: Martes 26 de noviembre**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Applying the rules for perfect tenses.	Affirmative statement  Negative statement  Question form  Past participle of verbs	Notebook notes  Homework activities  Platform activities  Powerpoint presentation sent by email.  Book activities pages: 183 and 192.
Identifying specific information from short texts studied in class.	A Tale from The Arabian Nights  SETI: Listening to the Western Sky  The Quillworker Girl	Book pages 181-187 (hardcover book)  Book pages 203-205 (hardcover book)  Book pages 229-235 (hardcover book)
Applying different reading comprehension strategies to understand a text.	Reading comprehension: skimming and scanning for specific information in a text.	Different reading strategies applied during class.
Composing a text using the different grammar rules studying in class.	Essay:  Introduction, body, conclusion, grammar, punctuation.	Notebook notes  Homework activities.
Applying the different literary elements learned in class.	Plot, characters, setting, conflict, resolution	

