



Desde 1981

Cronograma de aplicación 8-2.

I parcial, III trimestre 2018.

Fecha/ Sección	Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5	Lunes 8	reposiciones	reposiciones
8-2	Ciencias	Matemática	Español	Estudios Sociales	Inglés	cívica	x	x

El orden en el que aparecen los temarios en las siguientes páginas no necesariamente es el mismo que muestra la anterior tabla.

Asignatura: Español

Docente: María Fernanda Villalobos

Sección: 8-2

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Analizar críticamente el texto a partir de los conocimientos para encontrar y compartir sus diversos sentidos.	"Petición de mano", de Antón P. Chejov	Reconocer y caracterizar a los tres personajes a partir de diferentes diálogos. Relacionar el texto con el contexto. Relacionar el texto con el género literario drama. Brindar características del género literario drama.	Antología 8 Apuntes en el cuaderno Explicaciones de la docente
Analizar críticamente el texto a partir de los conocimientos para encontrar y compartir sus diversos sentidos.	"Magdalena"	Reconocer y caracterizar a los personajes del texto a partir de diferentes diálogos. Relacionar el texto con el contexto; análisis crítico. Brindar características del género literario drama.	Antología 8 Apuntes en el cuaderno Explicaciones de la docente
Identificar las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras.	Preposiciones Conjunciones Interjecciones Adverbios	Identificar la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras dentro de diversas oraciones.	Dominios 8 Apuntes en el cuaderno Explicaciones de la docente
Identificar las partes del verbo y sus accidentes gramaticales. Reconocer la forma y clasificación del verbo.	El verbo: forma y clasificación. Accidentes gramaticales.	Identificar el verbo en diversas oraciones y clasificarlo según su tiempo, modo, persona y número.	Dominios 8 Apuntes en el cuaderno Explicaciones de la docente

Objetivos	Contenidos Especificos	Descripcion	Recursos
<p>Understanding types of food and identifying their corresponding categories.</p> <p>Being able to order food and solve different situations at a restaurant.</p> <p>Analyzing aspects from the movie Ratatouille including main characters personality, main dishes prepared, and the main lesson behind the story.</p>	<p>Unit 4 (Food)</p> <p>Overview of Food related vocabulary</p> <p>(Vegetables, fruit, types of meat, desserts, snacks, etc.)</p> <p>Phrases for ordering food</p> <p>Traditional food from other countries</p> <p>Ratatouille Movie Analysis (Copies)</p> <p>Main Characters Main dishes Plot of the story</p>	<p>Students will understand texts related to food and main dishes preparation, mainly ingredients, and answer questions accordingly.</p> <p>Students will need to make use of phrases for different situations given at a restaurant and choose the most appropriate phrase.</p> <p>Students will complete dialogues from the movie with the given phrases.</p>	<p>Book Unit 4 complete</p> <p>Notes in their notebooks</p> <p>Ratatouille copies</p> <p>The Food Pyramid</p> <p>Power Points made in class (Traditional Food)</p> <p>Movie Ratatouille on Netflix</p>
<p>Identifying different types of clothing according to weather seasons and styles worldwide.</p> <p>Providing thorough descriptions of people, objects, and places by</p>	<p>Unit 9 (Types of Clothing)</p> <p>Adjectives</p> <p>Comparatives vs. Superlatives</p> <p>Self-Descriptions (physical appearance, personality, clothing)</p>	<p>Students will make descriptions of the objects, people, and/or places given.</p> <p>Students will have to complete sentences using comparatives and superlatives forms.</p>	<p>Book UNIT 9 Complete</p> <p>Notes in their Notebooks</p> <p>Practices made in class</p>

<p>using accurate adjectives.</p> <p>Making comparisons of people, objects, and places by respecting the comparatives and superlatives rules.</p>	<p>styles).</p> <p>Comparisons between people, objects, and places.</p>		
---	--	--	--

Asignatura: EFL English Docente: Allan Zúñiga E. Sección: 8th Grade

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Identifying main ideas and key details.</p> <p>Units 7-8: OUR ACTIVE EARTH / NATURE'S FURY / ANCIENT PEOPLES AND PLACES / BUILDING WONDERS</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Readings done in class (General and detailed comprehension). •Analysis of “The Boy in the Striped Pajamas” movie. 	<p>Students will apply reading comprehension skills to understand main ideas and details about information given in the class and in different readings or multimedia material.</p>	<p>Practices done in class.</p> <p>Reading activities pages 122, 123, 125, 126, 127, 142,143,145, 146,147, 148,149, 150,151, 154, 155, 156, 157 (R-W book)</p> <p>Pages 122,123, 124, 125, 142, 143, 150, 152, 153, (L-S book)</p>
<p>Master writing techniques in order to express/understand different ideas in written form.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading/ Writing <p>Main ideas Supporting details Process paragraph Imperatives Gerunds as subjects and objects. Archaeology. Scanning Comparisons Comparative adjectives Passive voice with the past. Phrasal verbs.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pre-writing techniques: Free, but 	<p>Students will employ helpful writing tools to write concrete ideas about various topics of their interest.</p>	<p>Notebook notes</p> <p>Phrasal verbs page 158 L-S Book</p>

	<p>concrete. (Brainstorm, Listing, Venn Diagram, Outline).</p> <p>Essay: Making Comparing and Contrasting texts</p>		
<p>Apply vocabulary strategies to enrich your vocabulary knowledge and usage in English</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Context clues •Academic vocabulary seen in class Units 7-8 •Parts of speech (nouns- adjectives-verbs-adverbs) 	<p>Students will use different vocabulary strategies to enrich the use of words in English. Ss may analyze word usage, use words, interpret context clues or analyze vocabulary from different points of view.</p>	<p>Vocabulary on pages 124, 144, 152, 153, (R-W book) Pages 124, 125, 128, 144,145, 154, 155 (L-S book)</p>
<p>Understand the way English grammar works in order to make use of correct language structures.</p>	<p>Verb Tenses studied so far</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Verb Tenses – Progressive Verb Tenses (Past, Present, Future) Present Perfect Verb Tense •Active-Passive Voice conversions (All Verb Tenses Studied so far). •Using Comparative/Superlative forms about daily conversations. 	<p>Students will select the correct grammatical structures to use in order to accomplish certain goals</p>	<p>Notebook notes</p> <p>Page 148 L-S Book</p>



Desde 1981

Asignatura: English ESL

Docente: Norman García C.

Sección: 8-2

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
To read, analyze, and comprehend written samples in order to answer a set of presented questions or to complete presented statements.	Reading comprehension Implicit Content Explicit Content	Ss will be asked to read, analyze, and comprehend one long, or several short readings in order to answer a set of presented questions or to complete presented statements.	Reading comprehension activities carried out in class. Books Notebook
To use vocabulary studied in class in correct contexts when writing sentences.	Vocabulary in context	Ss will be asked to write complete sentences using the provided vocabulary in correct contexts.	Notebook Exercises carried out in class Notes taken in class Book
To develop a well-written	Grammar	Ss will be asked to develop a	Notebook

<p>composition using appropriate grammar, syntax, coherence, spelling and punctuation</p>	<p>Syntax Spelling Punctuation Coherence Content</p>	<p>composition respecting aspects such as grammar, syntax, coherence, spelling and punctuation based on given topics (discussed in class).</p>	<p>Writing exercises carried out in class Notes taken in class</p>
<p>To use perfect and perfect continuous tenses in accurate contexts.</p>	<p>Present Perfect Past Perfect Future Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous Future Perfect Continuous Verbs: Past Participle Forms.</p>	<p>Ss will be asked to apply the different types of Perfect and Perfect Continuous Tenses based on given clues.</p>	<p>Notebook Writing exercises carried out in class Notes taken in class</p>
<p>To comprehend and explain information based on the movie analysis carried out in class. "Helen Keller"</p>	<p>Movie Analysis: Helen Keller.</p>	<p>Ss will be asked to answer a set of questions based on the movie analysis of the movie "Helen Keller" carried out in class.</p>	<p>Notebook Writing exercises carried out in class Notes taken in class Movie: "Helen Keller" You can find it online. (YouTube)</p>

Asignatura: Estudios Sociales Docente: Hans May Sección: 8-2

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
<p>Reconocer el potencial de la gestión del riesgo y la gestión territorial como enfoques de acción ante el cambio climático en la sociedad costarricense.</p>	<p>Unidad 1: Medidas de adaptación y mitigación ante un cambio Climático</p>	<p>Los estudiantes deben ser capaces de reconocer los conceptos en estudio aún cuando estos no estén escritos en las mismas palabras que el libro de texto.</p> <p>Es necesario que puedan explicar como se previenen los desastres en CR, el papel institucional y de la sociedad civil, así como el reconocimiento del papel que le toca jugar a distintas instituciones.</p>	<p>Páginas 179 - 200</p>
	<p>Gestión de Riesgo: Concepto y responsables</p>		<p>Páginas 180 – 181. 187 - 188</p>
	<p>La Gestión Territorial: Concepto e importancia</p>		<p>182 – 183</p>
	<p>La Comisión Nacional de Emergencias y su papel ante posibles desastres.</p> <p>Amenazas frecuentes que afectan a CR: deslizamientos, erosión de laderas, inundaciones urbanas</p>		<p>185</p> <p>189</p>



Desde 1981

Asignatura: Formación Ciudadana Docente: Hans May. Sección: 8-2

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Identificar los principales postulados de la legislación, nacional e internacional, a favor de los derechos humanos y la igualdad.	Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial. Ley para la Persona Adulta Mayor Ley Indígena Ley 7600	Reconocimiento y explicación de los postulados e importancia de las leyes citadas.	Pags 138 - 146

Asignatura: Matemática

Docente: Luis A. Capín R.

Sección: 8- 2

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
1. Resolver y probar ecuaciones de primer grado en una variable.	Ecuaciones de primer grado en una variable.	Resolver, comprobar y expresar el conjunto solución de ecuaciones lineales en una variable, incluyendo las siguientes tipologías. <ul style="list-style-type: none"> ○ Varios términos, coeficientes enteros. ○ Signos de agrupación aplicando distribuciones, fórmulas notables, cambios de signos. ○ Varios términos coeficientes racionales. ○ Fraccionarias de dos términos. 	Apuntes del cuaderno, Tarea y Quiz No. 1. Libro en las páginas 170 a 173, 186 a 191.
2. Aplicar el lenguaje algebraico y las ecuaciones de primer grado a la resolución de problemas.	Lenguaje algebraico. Resolución de problemas que conducen a una ecuación lineal.	Representar con lenguaje algebraico, frases dadas en lenguaje común. Plantear y resolver problemas que conducen a ecuaciones de primer grado en una variable.	Apuntes del cuaderno, Tarea y Quiz No. 2. Libro en las páginas 175 a 183, 191 y 192.
3. Aplicar las propiedades de la homotecia a la resolución de ejercicios variados con base en una figura dada.	Homotecias IMPORTANTE: <i>Cada estudiante debe tener su regla, su calculadora simple y demás útiles de la cartuchera. No se permitirá el préstamo de materiales y útiles durante el examen. ¡Éxitos!</i>	Reconocer puntos, ángulos y lados homólogos en pares de figuras relacionadas por una homotecia. Construir la imagen por homotecia de una figura poligonal en figuras dadas en el plano cuadrículado, a partir de conocer el centro y el factor de "k". Calcular elementos homólogos (lados, distancias al centro, ángulos) en pares de figuras homotécicas, a partir de conocer el factor "k". Reconocer el tipo de homotecia a partir de conocer el factor "k", o a partir una figura.	Notas del cuaderno. Tarea y Quiz No. 3. Libro en las páginas 44 a 52.

Asignatura: Ciencias **Docente:** Lucrecia González

Sección: 8-2

Objetivos	Contenidos específicos	Descripción	Recursos
Distinguir las propiedades periódicas de los elementos químicos.	Propiedades periódicas: Electronegatividad, Energía de ionización, Afinidad electrónica, Radio atómico.	Los y las estudiantes deberán distinguir las propiedades periódicas de los elementos químicos.	Cuaderno, libro, de página 140 a 143, explicaciones en clase. Prácticas
Distinguir las características de los elementos radioactivos y su aplicación.	Concepto de radioactividad y características. Emisiones nucleares: rayos alfa, beta, gamma. Reacciones nucleares: Fisión o fusión Uso y manejo de desechos	Los y las estudiantes deberán distinguir las características de los elementos radioactivos y su aplicación.	Cuaderno, libro, de página 144 a 149, explicaciones en clase. Prácticas
Reconocer la estructura y composición de la geosfera, así como los procesos que la modifican.	Estructura interna de la Tierra. Procesos geológicos externos e internos. Actividad en los bordes de placa. Actividad volcánica.	Los y las estudiantes deberán Reconocer la estructura y composición de la geosfera.	Cuaderno, libro, de páginas, explicaciones en clase.