

Rúbrica evaluación 8vo

Puntaje	5	4	3	2	1
Evaluación Individual					
Ejercicio rítmico					
Dominio de las figuras	El estudiante ejecuta correctamente todas las figuras del ejercicio asignado, según la duración de cada una.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 1 de las figuras del ejercicio asignado.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 2 de las figuras del ejercicio asignado.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 3 de las figuras del ejercicio asignado.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 4 ó más de las figuras del ejercicio asignado.
Tempo	El estudiante ejecuta todo el ejercicio una sola vez respetando el pulso respectivo.	El estudiante requiere un segundo intento para ejecutar el ejercicio respetando el pulso.	El estudiante requiere un tercer intento para ejecutar el ejercicio respetando el pulso.	El estudiante requiere cuatro intentos y la guía del profesor para ejecutar el ejercicio respetando el pulso.	El estudiante no logra mantener el pulso respectivo en ninguno de los intentos aún con la guía del profesor.
Ejercicio Melódico					
Dominio de las figuras	El estudiante ejecuta correctamente todas las figuras del ejercicio asignado, según la duración de cada una.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 1 de las figuras del ejercicio asignado.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 2 de las figuras del ejercicio asignado.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 3 de las figuras del ejercicio asignado.	El estudiante ejecuta de forma incorrecta 4 ó más de las figuras del ejercicio asignado.
Tempo	El estudiante ejecuta todo el ejercicio una sola vez respetando el pulso respectivo.	El estudiante requiere un segundo intento para ejecutar el ejercicio respetando el pulso.	El estudiante requiere un tercer intento para ejecutar el ejercicio respetando el pulso.	El estudiante requiere cuatro intentos y la guía del profesor para ejecutar el ejercicio respetando el pulso.	El estudiante no logra mantener el pulso respectivo en ninguno de los intentos aún con la guía del profesor.
Afinación	El estudiante logra afinar correctamente todas las notas del ejercicio asignado en la 1ra o 2da vez que lo realiza.	El estudiante realiza el ejercicio en dos ocasiones y desafina 1 ó 2 notas en ambas ocasiones.	El estudiante realiza el ejercicio en tres ocasiones y desafina 3 ó 4 notas.	El estudiante realiza el ejercicio en tres ocasiones y desafina 5 ó 6 notas.	El estudiante realiza el ejercicio en tres ocasiones y desafina 7 ó más notas.
Equivalencia de figuras					

Dominio de la equivalencia de notas	El estudiante logra realizar la conversión según la figura solicitada en los 4 ejercicios asignados.	El estudiante no logra realizar conversión solicitada en 1 de los ejercicios asignados.	El estudiante no logra realizar conversión solicitada en 2 de los ejercicios asignados.	El estudiante no logra realizar conversión solicitada en 3 de los ejercicios asignados.	El estudiante no logra realizar conversión solicitada en ninguno de los ejercicios asignados.
Percusión Corporal					
Administración del tiempo	El estudiante utiliza todo el tiempo asignado para practicar los ejercicios que se estarán evaluando.	El estudiante utiliza algunos lapsos de tiempo para otras actividades no relacionadas con la práctica de los ejercicios solicitados.	El estudiante utiliza la mitad del tiempo asignado para otras actividades no relacionadas con la práctica de los ejercicios solicitados.	El estudiante utiliza más de la mitad del tiempo asignado para otras actividades no relacionadas con la práctica de los ejercicios solicitados.	El estudiante utiliza todo el tiempo asignado para otras actividades no relacionadas con la práctica de los ejercicios solicitados.
Dominio del ejercicio corporal asignado	El estudiante demuestra sentido del pulso, fluidez y coordinación del ejercicio corporal asignado.	El estudiante tiene buen sentido del pulso, pero no logra coordinar alguna parte del ejercicio que le corresponde.	Al estudiante se le dificulta mantener un pulso constante y coordinar alguna parte del ejercicio asignado.	El estudiante no tiene sentido del pulso y no logra coordinar ninguna parte del ejercicio que le corresponde.	Debido a que decidió no practicar el ejercicio asignado, el estudiante no sabe qué partes debe coordinar en el ejercicio que le corresponde.
Trabajo en equipo	El estudiante demuestra interés por coordinar todo el ejercicio con los otros miembros del equipo y solicita ayuda o brinda ayuda si algún miembro lo requiere.	El estudiante puede coordinar todo el ejercicio con otro miembro del equipo, pero no brinda ayuda a otro miembro que lo requiere.	El estudiante coordina el ejercicio con los otros miembros del equipo solamente cuando el profesor se lo solicita.	El estudiante coordina el ejercicio con los otros miembros del equipo sólo si el profesor está presente con el equipo.	El estudiante no demuestra interés por coordinar el ejercicio con los otros miembros del equipo en ningún momento.
Evaluación Grupal					
Desempeño general del equipo.	El equipo logró coordinar y ejecutar el ejercicio asignado en la velocidad respectiva y durante las 4 repeticiones.	El equipo logró coordinar y ejecutar el ejercicio asignado en la velocidad respectiva durante 3 repeticiones.	El equipo logró coordinar y ejecutar el ejercicio asignado en la velocidad respectiva durante 2 repeticiones.	El equipo logró coordinar y ejecutar el ejercicio asignado en la velocidad respectiva solamente en la primera vuelta.	El equipo no logró coordinar y ejecutar el ejercicio asignado en la velocidad respectiva en ninguna vuelta.