

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Matemáticas

Date: Miércoles 15 de noviembre

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Resolver ecuaciones para demostrar una igualdad.	Ecuaciones	Libro de texto: páginas 200-201-203.
Resolver ecuaciones con una incógnita aplicables a suma y resta.	Ecuaciones son suma y resta.	Libro de texto; páginas 204-205
Resolver ecuaciones con multiplicación y división.	Ecuaciones con multiplicación y división.	Libro de texto: páginas 206-207.
Plantear ecuaciones en diversos contextos.	Planteamiento de ecuaciones.	Libro de texto: páginas 208-209
Resolver situaciones (problemas) utilizando ecuaciones.	Situaciones problema	Libro de texto: páginas 210-211
Reconocer elementos básicos de un estudio estadístico.	Conceptos básicos: -Población -Muestra -Variable -Datos -Objetivo	Libro de texto: páginas 222-223
Leer e interpretar información representada en tablas.	Lectura e interpretación de tablas de frecuencias.	Libro de texto : páginas 224-225
Recortar datos por medio de cuestionarios.	Cuestionarios y base de datos.	Libro de texto: páginas 226-227-228-229
Leer e interpretar información representada en gráficos de barras.	Lectura e interpretación de base de datos.	Libro de texto: páginas 230-231



Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Math

Date: Miércoles 15 de noviembre

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify and classify polygons.	LESSON 11.1: Polygons	Pages 637 - 642
Classify and draw triangles using their properties.	LESSON 11.2: Triangles	Pages 643 - 648
Classify and compare quadrilaterals using their properties	LESSON 11.3: Quadrilaterals	Pages 649 - 654
Identify, describe, and classify three-dimensional figures.	LESSON 11.4: Three-Dimensional Figures	Pages: 655 - 660
Understand unit cubes and how they can be used to build a solid figure.	LESSON 11.5: Unit Cubes and Solid Figures	Pages: 663 - 668
Count unit cubes that fill a solid figure to find volume.	LESSON 11.6: Understand Volume	Pages: 669 - 674
Find the volume of a rectangular prism.	LESSON 11.8: Volume of Rectangular Prisms	Pages: 681- 686

Repasar las tablas de multiplicación.

IMPORTANTE: Es responsabilidad de cada estudiante traer su propio compás, transportador, regla y cartuchera completa. No se prestará material al estudiante que incumpla este aspecto. Por favor recordar repasar en casa las tablas de multiplicación.

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Social Studies

Date: Jueves 16 de noviembre

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<p>To identify facts related to the context for independence.</p> <p>To identify the causes that motivated American colonies to be independent.</p> <p>To explain in your own words the importance of the causes that motivated American colonies to be independent.</p>	<p>First steps to an independent life.</p> <p>Causes that motivated American colonies to be independent.</p>	<p>Page 54 Classwork</p>
<p>To identify important facts and people involved in the Independence of Costa Rica.</p> <p>To recognize the importance of independence.</p>	<p>Independence of Costa Rica</p>	<p>Page 55 Classwork</p>
<p>To recognize the strengths and the weaknesses of the process of independence.</p> <p>To explain in your own words the strengths and the weaknesses of the process of independence.</p>	<p>Strengths and weaknesses of the process of Independence in Costa Rica.</p>	<p>Pages 56 and 57 Classwork</p>
<p>To identify important facts about the Concord Pact.</p> <p>To identify important characteristics of the Concord Pact.</p>	<p>The Concord Pact.</p>	<p>Pages 58 - 62 Classwork</p>
<p>To identify important facts about the Annexation of the Territory of Nicoya to Costa Rica.</p> <p>To explain in your own words the importance of the Annexation.</p>	<p>Annexation of the Territory of Nicoya to Costa Rica.</p>	<p>Pages 63 - 70 Classwork</p>
<p>To explain in your own words the contributions of the Annexation of the Territory of Nicoya to Costa Rica.</p> <p>To identify the contributions.</p>	<p>Contributions of the Annexation of the Territory of Nicoya to Costa Rica.</p>	<p>Page 67 Classwork</p>

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: English

Date: Viernes 17 de noviembre

Teacher: M. Elena Segura

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify facts and opinions from a text Explain how we can prove statements of fact and of opinion	Facts and opinions	Module 3, Book: 94, 95, 128 Reading used to practice in class: The Dinosaurs of Waterhouse Hawkins
Identify the principal parts of regular and irregular verbs Know the present participle, simple past, and past participle of regular and irregular verbs. Write affirmative sentences using the present participle and the past participle of regular and irregular verbs.	Principal parts of regular and irregular verbs	Module 3, Book: 85, 91, 131, 137 Homework 1: List of irregular verbs. Notebook practices
Identify the main idea and supporting details of a text	Main idea and details	Module 3, Book: 140, 141, 162 Reading used to practice in class: Mahalia Jackson
Write a description about one of your favorite singers using complete sentences in past tense, the vocabulary words, and the correct capitalization, grammar, punctuation, and spelling	Description Past tense Vocabulary:slavery, teenager, barber, religious, choir, appreciate, released	Module 3, Book: 154, 155, 163 164 Example written in class

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Español

Date: Lunes 20 de noviembre

Teacher: Danna Fong

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Leer y resolver ejercicios de comprensión de obras dramáticas.	Obras dramáticas.	214-218 Libro delgado: 64-69
Crear una pequeña obra dramática en la cual se reflejen los elementos estudiados: <ul style="list-style-type: none"> ● diálogo - acotaciones - conflicto. ● Inicio - Desarrollo - Cierre. 	Producción textual: Obras dramáticas. Se calificará: <ul style="list-style-type: none"> ● Presencia del diálogo adecuadamente estructurado. ● Presencia de acotaciones. ● Presencia de conflicto. ● Estructura de inicio - desarrollo- cierre. ● Caligrafía y ortografía. ● Uso de signos de admiración y de interrogación. 	219-221 Libro delgado:77-79
Utilizar modismos para crear oraciones con el sentido correcto. Identificar en un texto o en oraciones las locuciones estudiadas (adverbiales, conjuntivas, preposicionales, verbales)	Locuciones y modismos	222-223 Libro delgado:70
Distinguir las características de cada uno de las partes de una obra dramática.	Partes de la obra dramática: acto, escena, cuadro.	226-231.
Reconocer en oraciones los conectores copulativos, disyuntivos, adversativos, causales, explicativos.	Uso de conectores	232-233 Libro delgado:71
Identificar el sujeto y predicado en una oración. Clasificar el tipo de sujeto en una oración (tácito y expreso)	Sujeto y predicado. Tipos de sujeto.	234-235 Libro delgado:74-75
Algunas páginas que pueden utilizar para prácticas de referencia.		224-225 246-249

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

III Actividad Evaluativa

Temas de examen

Quinto Grado

Subject: Science

Date: Martes 21 de noviembre

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 25%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Definition of technology. Identify facts about technology.	Importance of Technology.	Page 235 Classwork
Identify the information about medical technologies to live longer and healthier. Compare tools in the past and in the present.	Tools in medicine.	Pages 236 and 237 Classwork
Identify facts about robotic technology.	Technology and the Human Body.	Page 241 Classwork
Definition of a prosthetic limb. Identify facts about prosthetic limbs.	Use of prosthetic limbs in everyday tasks.	Page 242 Classwork
Identify facts about technologies that mimic the way animals move. Identify facts about nanobots.	Animals and technology Nanobots	Page 244 and 245 Classwork
Identify the order of the steps of the design process. To identify the definition of the design process. To identify facts about each process.	Steps of the Design Process: <ul style="list-style-type: none"> • Identify the problem • Do research • Develop possible solutions. • Design and construct a prototype. • Communicate results. • Evaluate and redesign. 	Page 247, 248, 249, 250, and 251 Classwork