

Curso Lectivo 2018– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Materia: Green Class**

**Fecha: Lunes 6 de agosto**

**Docente: Juan José Vega**

**Porcentaje: 30%**

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Reconocer la importancia del recurso Hídrico	Recurso Hídrico Importancia del Agua y sus cuidados	Material Facilitado por el docente Cartuchera completa
Identificar cómo podemos ayudar a disminuir el consumo eléctrico de nuestros hogares	Energía Eléctrica	

**Materia: Educación Física**

**Fecha: lunes 6 de agosto**

**Docente: Jerson Solano**

**Porcentaje: 30%**

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Mencionar 2 valores deportivos que se encuentren en el juego pulpo.	Juegos pre deportivos	Material humano

**Materia: Art**

**Fecha: Martes 7 de agosto**

**Docente: Ivannia Quirós**

**Porcentaje: 30%**

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Desarrollar habilidades motoras mediante la aplicación de la ilustración, según la técnica seleccionada.	Aplicación de la técnica de ilustración (pintura, lápices de color, pilots).	Se utilizará el material de clase. <u>No se debe aportar ningún material adicional.</u>
Desarrollar la creatividad y capacidad de análisis mediante la realización de una composición.	Composición y balance.	

Curso Lectivo 2018– 2do. Trimestre.  
II Actividad Evaluativa  
Materias Complementarias  
**Cuarto Grado**

**Materia: Computación**

**Fecha: Martes 7 de agosto**

**Docente: Yuliana Méndez**

**Porcentaje: 30 %**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
Utilizar el procesador de textos y su herramienta de presentaciones reconociendo la interfaz que conforma a cada programa.	<b>Lección: “Una carta para la Tierra”</b>	<b>Páginas:</b> 27 a la 30  Procesador de texto: <b>Word</b> Programa de Presentaciones: <b>PowerPoint</b>
Reconocer la diferencia entre los términos de <b>formato</b> e <b>edición</b> , utilizando las herramientas de formato de texto, edición e inserción de imágenes a través de su procesador de textos y herramienta de presentaciones.		<b>Páginas:</b> 27 a la 30  Procesador de texto: <b>Word</b> Programa de Presentaciones: <b>PowerPoint</b>
Utilizar los programas de productividad de procesador de textos y presentaciones para aplicar formato de texto como negrita, cursiva, subrayado, tamaño, color, párrafo con alineación, interlineado, uso de viñetas, sangría, listas numeradas de un documento en un procesador de textos.	<b>Lección: “La fiesta de cumpleaños”</b>	<b>Páginas:</b> 31 a la 34  Procesador de texto: <b>Word</b> Programa de Presentaciones: <b>PowerPoint</b>
Crear una presentación insertando elementos multimedia y formato de diapositiva como fondo, color, estilos.		<b>Páginas:</b> 31 a la 34  Procesador de texto: <b>Word</b> Programa de Presentaciones: <b>PowerPoint</b>

Curso Lectivo 2018– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Materia: Formación Humana**

**Fecha: Miércoles 8 de agosto**

**Docente: Sindy Castro**

**Porcentaje: 30%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
<p>Analizar los peligros del uso de redes sociales sin la supervisión de un adulto. Facilitar herramientas para identificar los peligros del uso de las redes sociales. Tomar conciencia sobre los riesgos y secuelas del uso de las redes sociales.</p>	<p>Peligro de la redes sociales.  Los estudiantes analizan un video y participarán de un conversatorio</p>	<p>Cartuchera completa  Material facilitado por la docente</p>

**Materia: Stream**

**Fecha: Jueves 9 de agosto**

**Docente: Carolina Hernández**

**Porcentaje: 30 %**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCES</b>
<p>To create an object where the concept of first class lever is applied.</p>	<p>First Class Lever: The see saw</p>	<p>Each student should bring his own materials in order for the assigned group to create the simple machines.  Materials in the pencil case.  Examples of materials that can be used: small pieces of cardboard, sticks, yarn, bottles, toilet paper rolls, cold silicon, paints, brushes, markers, bottle lids.</p>
<p>To create an object where the concept of second class lever is applied.</p>	<p>Second Class Lever: The wheelbarrow</p>	
<p>To create an object where the concept of third class lever is applied.</p>	<p>Third Class Lever: The Catapult</p>	
<p>To create an object where the concept of wheel and axle is applied.</p>	<p>Wheel and axle: Rowing boat or spinning top</p>	



Curso Lectivo 2018– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Materia: Música** → Musical realizado el jueves 28 de junio