

Curso Lectivo 2018– 1er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

Cuarto Grado

Materia: Green Class

Fecha: Del 23 al 27 de abril

Docente: Juan José Vega

Porcentaje: 30%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Reconocer el concepto de Contaminación Sonora como factor que afecta la sociedad costarricense.	Contaminación Sonora (Conceptos)	Cartuchera completa, SOLE
Identificar las causas, consecuencias de la contaminación sonora y que produce la contaminación sonora, además cómo podemos ayudar a disminuirla.	Contaminación Sonora (Causas y consecuencias)	Cartuchera completa, SOLE
Reconocer los factores que ayudan positivamente al ambiente, cómo podemos implementarlo en la escuela y el hogar	Factores que afectan positivamente al medio ambiente	Cartuchera completa

Materia: Educación Física

Fecha: Del 23 al 27 de abril

Docente: Jerson Solano

Porcentaje: 30%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Mencionar como se juega el kickball. Identificar 2 valores que se presentan en el juego de kickball.	Juego de kickball	Material de la clase

Curso Lectivo 2018– 1er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

Cuarto Grado

Materia: Arte

Fecha: Del 23 al 27 de abril

Docente: Ivannia Quirós

Porcentaje: 30%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Reflexionar sobre la importancia del cuidado del ambiente.	Tema del FEA “Desarrollo Sostenible”	Se utilizarán los materiales del aula, <u>no se debe aportar ningún material adicional.</u>
Desarrollar la creatividad y capacidad de análisis mediante la creación de una máscara acerca del tema propuesto en el FEA (Festival Estudiantil de las Artes).	Composición y armonía.	
Desarrollar habilidades motoras mediante la aplicación de la técnica del papel maché.	Técnica de puntillismo con pintura y aplicadores.	

Curso Lectivo 2018– 1er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

Cuarto Grado

Materia: Computación

Fecha: Del 23 al 27 de abril

Docente: Yuliana Méndez

Porcentaje: 30%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Identificar recursos tecnológicos que le sirvan para crear, comunicar, colaborar e investigar en la Web 2.0 a través de recursos que ofrece la web como plataformas de aprendizaje, herramientas de comunicación, entre otras.	Lección 01: “Aprender con la tecnología”	Páginas: 7 a la 10 Ingresar a la página web http://www.swo.educaredigital.com/ Tecnología Web 2.0
Comprender los riesgos al navegar en Internet y al contactarse con amigos, familiares y otras personas a través de diversos ejercicios de reflexión.	Lección 02: “Cuidado en Internet”	Páginas: 11 a la 14
Distinguir actos éticos y antiéticos, así como la problemática que puede generar la falta de ética en la comunicación y el manejo de la información en medios digitales, mediante el análisis de situaciones en la vida cotidiana.	Lección 03: “Lo que se puede y lo que se debe”	Páginas: 15 a la 18

Materia: Música

Fecha: 25 de abril

Docente: Miguel Palacios

Porcentaje: 30%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identificar la ubicación de las notas en líneas y espacios del pentagrama.	Ubicación de las notas.	Recursos de clase
Lectura de ejercicios rítmicos.	Ejercicios rítmicos.	Recursos de clase
Afinación de canción.	Canción Reparaciones.	Recursos de clase

Curso Lectivo 2018– 1er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

Cuarto Grado

Subject: STREAM

Date: April 23 - 27

Teacher: Carolina Hernández

Total percentage: 30%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Build a propeller with K'Nex materials.	Characteristics of a propeller.	K'nex materials Book Module 2: Lesson 6: Propeller Pages: 59,60,61,62,and 63
Describe words related to propellers.	Vocabulary words: <ul style="list-style-type: none"> ● screw ● propeller ● airscrew 	
Draw the different types of propellers.	Types of propellers.	
Recognize the difference between a plane propeller and a boat propeller.	Boat propeller and plane propeller.	

Materia: Formación Humana

Fecha: 25 de abril

Docente: Sindy Castro

Porcentaje: 30%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Definir en concepto de "ser educado". Representar acciones en diferentes ambientes donde pongo en práctica el "ser educado".	Importancia de actuar bajo de forma educada en todos los ambientes y contextos.	Material facilitado por la docente. Cartuchera completa