

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Subject: Arte**

**Date : lunes 6 de noviembre**

**Teacher: Ivania Quirós**

**Total percentage: 30%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar correctamente la técnica de pintura con acuarela.</li> </ul>	Pintura con acuarela (Preparación del lugar de trabajo, proceso, pinceles adecuados para cada etapa del proceso)	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar gráficamente el tema del paisaje costarricense según la pintura del artista costarricense Fausto Pacheco.</li> </ul>	Pintor costarricense Fausto Pacheco (tema principal de su obra y técnica). <a href="#">Pintor costarricense Fausto Pacheco</a>	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Subject: Green Class**

**Date : martes 7 de noviembre**

**Teacher: Wendy Webb**

**Total percentage: 30%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en cuanto a la reutilización de materiales con el fin de brindarles otro uso.</p> <p>Usar las partes de las plantas, con el fin de la reutilización de sus partes e implementación en el diseño de arte.</p> <p>Realizar una obra de arte (cuadro) a partir de la utilización de materiales caídos de las plantas.</p>	<p>Producción sostenible</p> <p>Partes de la plantas.</p>	<p>-Materiales provenientes de las plantas, (poner a secar en periódicos con libros encima o colgando, puede tomar del suelo también),</p> <p>-goma blanca líquida o algún otro materiales adherente,</p> <p>-tijeras</p> <p>-base del cuadro: cartón o alguna otra base sólida que pueda sostener los materiales, tamaño ideal 40 cm x 40 cm (o similar la medida, no es estándar).</p> <p><b>La escogencia de materiales queda a su elección personal.</b></p>

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Subject: Computación**

**Date : martes 7 de noviembre**

**Teacher: Yuliana Méndez**

**Total percentage: 30%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los elementos que conforman la interfaz de la Hoja de cálculo para introducir datos y aprender a desplazarse con facilidad por la aplicación.</li> </ul>	Conceptos de área de trabajo de Hoja de cálculo. Captura de datos. Libros y Hojas. Columnas, filas y celdas y captura de información	Bloque # 3, Libro Digital Delta Lección 12: Hoja de cálculo. Interfaz y captura
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender y aplicar los conocimientos para capturar y organizar datos en la Hoja de cálculo.</li> </ul>	Tipo de datos, Hojas: insertar, eliminar, color y nombre de la etiqueta.	Bloque # 3, Libro Digital Delta Lección 13: Manejo de datos y hojas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las herramientas de formato de la Hoja de cálculo para aplicarlas en las celdas y dar una mejor presentación a sus trabajos</li> </ul>	Formato a celdas en la hoja de cálculo del sistema.	Bloque # 3, Libro Digital Delta Lección 14: Formato a celdas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las herramientas para insertar filas y columnas para aprender a rellenar series en la Hoja de cálculo</li> </ul>	Rellenar celdas con series utilizando el controlador de relleno o con el botón rellenar., insertar y eliminar filas y columnas	Bloque # 3, Libro Digital Delta Lección 15: Filas, columnas y rellenar series

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**

**Subject: Educación Física**

**Date : 8 y 9 de noviembre**

**Teacher: Marco Cuza**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Evaluar la técnica de agarre de la raqueta y dominio del volante o gallito.	Agarre de la raqueta Dominio del volante	-Raquetas de bádmiton, -Volante o “gallito” -Hoja de cotejo
Demostrar la técnica del saque de servicio largo o del servicio corto en Bádmiton.	Saque largo o saque corto.	Idem.

**Subject: Música**

**Date : Miércoles 8 de noviembre**

**Teacher: Miguel Palacios**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Ejecución correcta de la canción del especial de navidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correcta afinación de la canción.</li> <li>2. Dominio de la estructura de la canción.</li> <li>3. Dicción (se entiende lo que canta).</li> <li>4. Precisión en el fraseo (entra en cada estrofa con precisión).</li> <li>5. Enfoque en la interpretación de la canción.</li> <li>6. Atención a las indicaciones de entradas, salidas, volúmenes, etc.</li> <li>7. Actitud frente al trabajo que debe realizar.</li> <li>8. Dominio de la letra de la canción.</li> <li>9. Atención a las instrucciones que da el profesor.</li> <li>10. Acople con las otras voces.</li> </ol>	Pista de la canción. Teclado



Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Cuarto Grado**