

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Segundo Grado**

**Subject: Computación**

**Date : martes 7 de noviembre**

**Teacher: Yuliana Méndez**

**Total percentage: 30%**



OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar habilidades en el programa Bookmaker a través de la captura de rimas y canciones</li> </ul>	Captura de textos y aplicar los conocimientos del uso de las teclas vistas en clase.	Bloque #3 Libro Digital BETA Lección 14: Capturando rimas y canciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y practicar el procedimiento para guardar y abrir libros en Bookmaker para poder leerlos o modificarlos posteriormente</li> </ul>	Guardar, abrir archivos formato Bookmaker	Bloque #3 Libro Digital BETA Lección 15: Guardar y abrir con Bookmaker
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la habilidad para utilizar las herramientas del programa Bookmaker elaborando un recetario de cocina, cuento o tira cómica.</li> </ul>	Crear un recetario con las características del nombre del platillo, ingredientes, pasos o procedimientos y presentación.  Elaborar un cuento en el programa Bookmaker, con la estructura tradicional: introducción, desarrollo y desenlace  Aplicar los conocimientos básicos del programa Bookmaker para crear una tira cómica sobre el tema “Medios de transporte”	Bloque #3 Libro Digital BETA Lección 16: Mi recetario de cocina  Lección 17: Mi primer cuento  Lección 18: Mi primera tira cómica

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias


**Segundo Grado**

**Subject: Arte**

**Teacher: Ivannia Quirós**

**Date : Miércoles 8 de noviembre**

**Total percentage: 30%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar correctamente la técnica de pintura con témpera.</li> </ul>	Pintura con témpera (Preparación del lugar de trabajo, proceso, pinceles adecuados para cada etapa del proceso)	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar sensaciones y sentimientos mediante el uso de los colores fríos y cálidos.</li> </ul>	Colores fríos (rojos, naranjas, amarillos, verde limón) Colores cálidos ( verdes, morados, azules)	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los colores primarios, secundarios y terciarios.</li> </ul>	Colores primarios (rojo, amarillo, azul) Colores secundarios (verde, morado, naranja) Colores terciarios (Verde limón, amarillo naranja, azul violeta, azul verdoso, vino, rojo naranja) <div style="text-align: center;">  </div>	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Segundo Grado**

**Subject: Educación Física**

**Date : 8 y 10 de noviembre**

**Teacher: Marco cuza**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Demostrar las cualidades físicas y motoras al realizar un ejercicio solicitado.	Condición física cualidades motoras Actitudes y normas	Materiales deportivos. hoja de cotejo.

**Subject: Green Class**

**Date : jueves 9 de noviembre**

**Teacher: Wendy Webb**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Aplicar los conocimientos adquiridos en cuanto a la reutilización de materiales con el fin de brindarles otro uso.  Realizar una obra de arte (cuadro) a partir de la utilización de materiales reutilizables (materiales de desecho).	Reutilizar Desechos sólidos Producción sostenible	-Materiales reutilizables (ejemplo: cartón, tetrapack, botellas, tapas, envoltorios), goma blanca líquida (o algún adherente), -témperas ( pincel), marcadores de color o crayones o cualquier material para colorear, - base del cuadro: cartón o alguna otra base sólida que pueda sostener los materiales tamaño ideal 40 cm x 40 cm (o similar la medida, no es estándar).  <b>La escogencia de materiales, queda a su creatividad personal.</b>

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Segundo Grado**

**Subject: Música**

**Date : 8 y 15 de noviembre**

**Teacher: Lisa Matamoros**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
<p>Aplicar los principios de ritmo, lectura musical y ensamble instrumental en la ejecución de una canción.</p>	<p>Principios de ensamble instrumental:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento de instrucciones en el proceso de ensamble.</li> <li>2. Actitud positiva durante el proceso de ensamble.</li> <li>3. Uso adecuado de los instrumentos durante el proceso de ensamble.</li> <li>4. Respeto durante la participación de los compañeros en el ensamble.</li> <li>5. Seguimiento de la dirección durante el ensamble.</li> </ol> <p>Elementos de ejecución musical:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Precisión en la ejecución del instrumento.</li> <li>7. Técnica adecuada en la ejecución del instrumento.</li> <li>8. Lectura correcta de la partitura.</li> <li>9. Dominio de la estructura de la canción.</li> <li>10. Monitoreo de áreas de mejora en su ejecución. .</li> </ol>	<p>Partitura “Carol of the Bells” encontrada en el fólder de Música. *Cada estudiante tiene la partitura del instrumento correspondiente.</p>