

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Primer Grado**

**Subject: Computación**

**Date : Lunes 13 de noviembre**

**Teacher: Yuliana Méndez**

**Total percentage: 30%**



OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los pasos para entrar a los accesorios del sistema ubicando el programa de dibujo.</li> </ul>	Pasos para entrar a los accesorios ubicando el programa de dibujo. (Paint)	Bloque #4 Libro Digital Alfa.  Lección 14: Los accesorios del sistema
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el programa de dibujo del sistema y sus herramientas.</li> </ul>	Uso de las herramientas Lápiz, Pincel, Línea, Relleno de color, Rectángulo y Elipse del programa de dibujo del sistema	Bloque #4 Libro Digital Alfa.  Lección 15: Mi programa de dibujo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los accesorios y herramientas del programa de dibujo del sistema</li> </ul>	Uso de las herramientas Polígono, Aerógrafo, Rectángulo redondeado, Borrador y Paleta de colores.	Bloque #4 Libro Digital Alfa.  Lección 16: Dibujando un robot
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la habilidad de dibujar y colorear con el programa de dibujo del sistemas</li> </ul>	Elaboración de dibujos utilizando el programa de dibujo (Utilizar herramientas básicas de programa de dibujo del sistema)	Bloque #4 Libro Digital Alfa.  Lección 17: Primeros dibujos de mi comunidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar dibujos con base a diferentes descripciones usando su creatividad y utilizando gran variedad de herramientas del programa de dibujo del sistema</li> </ul>	Interpretar con imágenes la descripción de diferentes situaciones usando el programa de dibujo del sistema	Bloque #4 Libro Digital Alfa.  Lección 18: Descripciones y dibujos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el procedimiento para guardar y abrir los dibujos realizados y utilizar los comandos apropiados del programa de dibujo</li> </ul>	Menú del programa de dibujo así como las opciones de Archivo, Guardar, Guardar Como y Abrir	Bloque #4 Libro Digital Alfa.  Lección 20: Guardar y abrir mis dibujos

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias


**Primer Grado**

**Subject: Arte**

**Date : Miércoles 8 de noviembre**

**Teacher: Ivannia Quirós**

**Total percentage: 30%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar correctamente la técnica de pintura con témpera.</li> </ul>	Pintura con témpera (Preparación del lugar de trabajo, proceso, pinceles adecuados para cada etapa del proceso)	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar sensaciones y sentimientos mediante el uso de los colores fríos y cálidos.</li> </ul>	Colores fríos (rojos, naranjas, amarillos, verde limón) Colores cálidos ( verdes, morados, azules)	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los colores primarios, secundarios y terciarios.</li> </ul>	Colores primarios (rojo, amarillo, azul) Colores secundarios (verde, morado, naranja) Colores terciarios (Verde limón, amarillo naranja, azul violeta, azul verdoso, vino, rojo naranja) <div style="text-align: center;">  </div>	Banco de materiales del aula ( no deben aportar ningún material adicional)

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Primer Grado**

**Subject: Educación Física**

**Date : 8 y 10 de noviembre**

**Teacher: Marco cuza**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Demostrar las cualidades físicas y motoras al realizar un ejercicio solicitado.	Condición física cualidades motoras Actitudes y normas	Materiales deportivos. hoja de cotejo.

**Subject: Green Class**

**Date : jueves 9 de noviembre**

**Teacher: Wendy Webb**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en cuanto a la reutilización de materiales con el fin de brindarles otro uso.</p> <p>Realizar una obra de arte (cuadro) a partir de la utilización de materiales reutilizables (materiales de desecho).</p>	<p>Reutilizar Desechos sólidos Producción sostenible</p>	<p>-Materiales reutilizables (ejemplo: cartón, tetrapack, botellas, tapas, envoltorios), goma blanca líquida (o algún adherente), -témperas (pincel), marcadores de color o crayones o cualquier material para colorear, - base del cuadro: cartón o alguna otra base sólida que pueda sostener los materiales tamaño ideal 40 cm x 40 cm (o similar la medida, no es estándar).</p> <p><b>La escogencia de materiales, queda a su creatividad personal.</b></p>

Curso Lectivo 2017– 3er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Materias Complementarias

**Primer Grado**

**Subject: Música**

**Date : 8 y 15 de noviembre**

**Teacher: Lisa Matamoros**

**Total percentage: 30%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
<p>Aplicar los principios de ritmo, lectura musical y ensamble instrumental en la ejecución de una canción.</p>	<p>Principios de ensamble instrumental:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento de instrucciones en el proceso de ensamble.</li> <li>2. Actitud positiva durante el proceso de ensamble.</li> <li>3. Uso adecuado de los instrumentos durante el proceso de ensamble.</li> <li>4. Respeto durante la participación de los compañeros en el ensamble.</li> <li>5. Seguimiento de la dirección durante el ensamble.</li> </ol> <p>Elementos de ejecución musical:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Precisión en la ejecución del instrumento.</li> <li>7. Técnica adecuada en la ejecución del instrumento.</li> <li>8. Lectura correcta de la partitura.</li> <li>9. Dominio de la estructura de la canción.</li> <li>10. Monitoreo de áreas de mejora en su ejecución.</li> </ol>	<p>Partitura “Carol of the Bells” encontrada en el fólder de Música. *Cada estudiante tiene la partitura del instrumento correspondiente.</p>