

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.
II Actividad Evaluativa
Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Matemáticas

Date: Miércoles 21 de junio

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|--|--|--|
| Comprender el concepto de razón: <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir razones. • Escribir razones como fracciones. • Identificar los términos de una razón. | Razones y proporciones Escritura de razones Escribir razones como fracciones Términos (antecedente y consecuente) | Libro de texto (grueso) páginas # 102-103 |
| Representar diferentes razones. | Representación de una razón Representación gráfica de cada razón. Completar razones | Libro de texto (grueso) páginas # 104-105 |
| Comprender el concepto de proporción: Completar proporciones de acuerdo a la situación presentada | Concepto de proporción | Libro de texto (grueso) páginas # 106-107 |
| Resolver situaciones que involucran proporcionalidad directa | Proporcionalidad directa y regla de tres | Libro de texto (grueso) páginas # 108-109 |
| Relacionar el concepto de porcentaje con una razón. | Concepto de porcentaje -Expresión gráfica de razones y el porcentaje correspondiente. -Escritura de porcentajes como razones -Escritura de porcentajes que representa cada razón. | Libro de texto (grueso) páginas # 110-111 |
| Relacionar el concepto de fracción con el porcentaje. | Representación del porcentaje como una fracción -Completar términos de la fracción respecto al porcentaje que representa. -Representar fracciones como porcentajes y viceversa. | Libro de texto (grueso) páginas # 112-113 |
| Relacionar el porcentaje con un número decimal | Representación del porcentaje como un número decimal | Libro de texto (grueso) páginas # 114-115 |

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

| | | |
|--|---|---|
| Calcular el 10%, 25% y 50% de una cantidad . | Cálculo del 10%, 25% y 50% | Libro de texto (grueso) páginas # 118-119 |
| Calcular el porcentaje de una cantidad. | Porcentaje que representa una cantidad de otra | Libro de texto (grueso) páginas # 120-121 |
| Relacionar números y porcentajes | Relación entre números y porcentajes | Libro de texto (grueso) páginas # 122-123 |
| Resolver operaciones básicas con números decimales | Operaciones con números decimales <ul style="list-style-type: none"> ● Suma ● Resta ● Multiplicación ● División | Libro de texto (grueso) páginas # 74-75-76-77-78-79 |

Importante: El día del examen deben traer calculadora que no sea del celular para resolver una parte de la prueba. Puede usar de referencia ejercicios del Cuaderno de Actividades (libro delgado) y ejemplos que haya en el cuaderno. En el cuaderno de Actividades NO necesariamente deben estar hechos todos los ejercicios.



Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.
 II Actividad Evaluativa
 Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Math

Date: Miércoles 21 de junio

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|--|---|------------------|
| Divide Mixed Numbers. | LESSON 2.7: Divide Mixed Numbers | Pages: 119 - 124 |
| To use positive and negative numbers to represent real-world quantities. | LESSON 3.1: Understand Positive and Negative Numbers | Pages 139 - 144 |
| Compare and order integers. | LESSON 3.2: Compare and Order Integers | Pages 145 - 150 |
| Plot rational numbers on a number line, and use a number line to identify opposites. | LESSON 3.3: Rational Numbers and the Number Line | Pages 151 - 156 |
| Compare and order rational numbers. | LESSON 3.4: Compare and Order Rational Numbers | Pages 157 - 162 |
| Find the absolute value of rational numbers | LESSON 3.5: Absolute Value | Pages 165 - 170 |
| Plot ordered pairs of rational numbers on a coordinate plane | LESSON 3.7: Rational Numbers and the Coordinate Plane | Pages 177 - 182 |
| Identify the relationship between points on a coordinate plane. | LESSON 3.8: Ordered Pair Relationships | Pages 183 - 188 |
| Model ratios. | LESSON 4.1: Model Ratios | Pages 211 - 216 |
| Write ratios and rates. | LESSON 4.2: Ratios and Rates | Pages 217 - 222 |
| To use tables to solve problems involving equivalent ratios. | LESSON 4.5: Use Equivalent Ratios | Pages 235 - 240 |
| Use a graph to represent equivalent ratios. | LESSON 4.8: Equivalent Ratios and Graphs | Pages: 255 - 260 |

Traer la cartuchera completa (lápiz, regla, borrador, tajador, lapicero negro o azul y lápices de color).

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.
II Actividad Evaluativa
Temas de examen
Sexto Grado

Subject: English Intermediate

Date: Jueves 22 de junio

Teacher: Norman García

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|--|--|--|
| To read, analyze, and comprehend readings. | Reading comprehension. | Reading comprehension exercises carried out in class. |
| To provide reasons using infinitives and gerunds. | Reasons with infinitives. Reasons with gerunds. | Notes taken in class Notebook Exercises carried out in class. |
| To recognize the grammatical categories of a set of presented words. | Grammatical categories Verbs, Nouns, Adjectives, Articles and Adverbs. | Notes taken in class Notebook Exercises carried out in class. |
| To apply vocabulary studied in class in accurate contexts. | Vocabulary in context. | Notes taken in class Notebook Exercises carried out in class. Reading & Writing Book. Listening & Speaking Book. |
| To use <i>less</i> , <i>fewer</i> , and <i>more</i> when providing comparisons. | Comparative forms using less, fewer, and more. | Notes taken in class Notebook Exercises carried out in class. |
| To conjugate verbs in present continuous or past continuous based on given contexts. | Present Continuous Past Continuous | Notes taken in class Notebook Exercises carried out in class. |

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: English Advanced

Date: Jueves 22 de junio

Teacher: M^a Elena Segura

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|---|--|---|
| Identify and classify clauses | Independent and dependent clauses | Book pages 121-127-215 Notebook, examples |
| Identify facts and opinions from a text | Facts and opinions | Book pages EI-6, EI-17, EI-21 130-131-158-170-171- 200 Reading used in class to practice reading comprehension from page 135 to 149 |
| Write a problem solution essay about saving the environment using the vocabulary words, complete and different kinds of sentences, correct punctuation and capitalization | Problem-solution essay Vocabulary words basic, tropics, equator, evaporates, recycle, industrial, exported, erosion, charities | Book pages 150-151-159-160 |
| Identify and classify compound and complex sentences | Compound and complex sentences | Book pages 161-167-217 Notebook, examples |
| Match the words with their definition | Vocabulary words furious, morsels, ruff, nudge, quietly, stooped, vigil, fixed | Notebook (definitions) Book page 202 |

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Estudios Sociales

Date: Viernes 23 de junio

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|---|---|---|
| <p>Reconoce las principales reformas sociales de la década de 1940 y las características de cada una.</p> <p>Reconoce los impulsores de las principales reformas sociales de la década de 1940.</p> <p>Explica con sus palabras la importancia de las principales reformas sociales de la década de 1940 para nuestro país.</p> | <p>Reformas sociales de la década de 1940</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problemas sociales sin resolver. Actores de la reforma social. ● Universidad de Costa Rica. ● Caja Costarricense de Seguro Social .Trabajadores asalariados, independientes, familiares de los trabajadores y asegurados del Estado. ● Beneficios de los trabajadores. Garantías sociales para los trabajadores. | <p>Libro de texto, contenido y prácticas, páginas # 72 hasta la 83.</p> |



Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.
 II Actividad Evaluativa
 Temas de examen
Sexto Grado

Subject: Social Studies

Date: Viernes 23 de junio

Teacher: Dolores Martin

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|--|---|---|
| Explain what the Caja Costarricense de Seguro Social (Social Security System) is and how it was founded. | Role of Rafael Angel Calderon Guardia Social Security System | Book pages 27 - 28 Notebook Video: www.youtube.com/watch?v=TpL1WR5ZRoE |
| Identify the rights and responsibilities of workers and their employers. | Rights and responsibilities of workers and employers | Book page28 Notebook |
| Describe what a constitution is and its parts | Constitution Articles | Book page 29 Notebook http://www.therealcostarica.com/government_costarica/constitution_costarica.html |
| Identify the basic individual rights one has in the Constitution | Articles 20, 21, 26, 28,29, 30, 31, 32, 33, 36, 38, 51 | Book pages 29 - 31 Notebook |

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Science

Date: Lunes 26 de junio

Teacher: Dolores Martin

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|--|--|--|
| Identify and describe the layers of the Earth | Crust, mantle, core and their characteristics. | Book pages D6 - 7 Notebook |
| Describe the different ways that tectonic plates move. | Divergent, convergent, and transform fault boundaries | Book pages D14 - 19 Notebook |
| Explain how plate movements cause earthquakes | Movements in earthquakes What to do in an earthquake | Book pages D22 - 24 |
| Explain how volcanoes form | Types of volcanoes and how each is formed. Types of volcanoes in Costa Rica | Book pages D25 - 28 Notebook |
| Explain how the different types of rocks are formed | Igneous Sedimentary Metamorphic | Book pages D40 - 44, D48 - 52, D56 - 60 |

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Español

Date: Martes 27 de junio

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

| OBJECTIVE | CONTENT | RESOURCE |
|--|--|---|
| <p>Comprende la situación comunicativa y elementos formales de la noticia. Analiza una noticia</p> | <p>La noticia y los medios de comunicación (elementos presentes en la noticia) Textos :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>“Muere en Galápagos Solitario George, la última tortuga macho de su especie”</i> ● <i>“El acercamiento a la Tierra en 2029 de un asteroide activa la defensa espacial”</i> ● <i>“Seis grietas hundieron al Titanic”</i> | <p>Libro de texto (grueso) , contenido y ejercicios de las páginas # 105 hasta la 111.</p> |
| <p>Identifica hiperónimos e hipónimos . Produce textos utilizando hiperónimos e hipónimos. Explica el significado de hiperónimos y los hipónimos</p> | <p>Hiperónimos y los hipónimos</p> | <p>Libro de texto (grueso) contenido y ejercicios páginas # 112 – 113-114-115</p> |
| <p>Comprende las características de los artículos informativos Analiza artículos informativos</p> | <p>El artículo informativo y sus características Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>“El tratamiento de aguas contaminadas”</i> ● <i>“ Cuál es el origen del chocolate?”</i> | <p>Libro de texto (grueso), contenido y ejercicios, páginas # 116-117-118-119-120-121.</p> |
| <p>Usa conjunciones y locuciones conjuntivas en la producción textual.</p> | <p>Conjunciones y locuciones conjuntivas(Significados, ejemplos y usos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Copulativas</i> ● <i>Adversativas</i> ● <i>Disyuntivas</i> ● <i>Causales</i> ● <i>Consecutivas</i> ● <i>Condicionales</i> | <p>Libro de texto(grueso) , contenido y ejercicios, páginas # 122 y 123.</p> |

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

| | | |
|--|--|---|
| Usa preposiciones en la producción textual | Preposiciones (significados y usos) Producción de párrafos u oraciones | Libro de texto (grueso) contenido y ejercicios, páginas # 124 y 125. |
| Relaciona las oraciones por medio de conectores. | Conectores (Tipos - función-ejemplos) <ul style="list-style-type: none"> ● Copulativos ● Disyuntivos ● Adversativos ● Continuativos ● Temporales | Libro de texto(grueso), contenido y ejercicios páginas # 126 y 127. |
| Utiliza e identifica la coma para separar frases explicativas y conectores en diferentes oraciones | Coma en frases explicativas y conectores | Libro de texto(grueso) , contenido y ejercicios, páginas # 128 y 129. |
| Escribir un texto cumpliendo con los requisitos solicitados. <i>Uso correcto las mayúsculas.</i> <i>Coherencia</i> <i>Secuencia y sentido en las oraciones.</i> <i>Ortografía</i> <i>Caligrafía</i> | Producción textual | Libro de texto(grueso) contenido y ejercicios. |
| Resolver ejercicios de comprensión lectora en diferentes niveles | Comprensión lectora | Lecturas del libro de texto(grueso) , del libro de comprensión lectora |

Importante: Puede usar de referencia ejercicios del Cuaderno de Actividades (libro delgado). En el cuaderno de Actividades **NO necesariamente deben estar hechos todos los ejercicios.**