

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Subject: English

Date: Miércoles 21 de junio

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify short vowel sound “u” in words.	Short vowel sounds	Book module 1: p. 248, 253
Identify vowel sound “al” and “all” in words.	Long vowel sounds	Book module 2: p. 44
Identify long vowel sound “a” in words.	Long vowel sounds	Book module 2: p. 90, 95
Identify final consonant blend sounds in words.	Final blends	Book module 1: p. 252, 253
Identify digraphs “sh” and “th” sounds in words.	Digraphs “sh” and “th”	Book module 2: p. 40, 45
Identify soft “c” and soft “g” in words.	Soft c Soft g	Book module 2: p. 94
Write 2 exclamatory sentences correctly.	Sentences	Book module 1: 254, 261
Recognize common and proper nouns	Nouns	Book module 2: p. 46, 55, 96
Read short sentences, spelling words and vocabulary words fluently.	Reading fluency	Book module 2: p. 12-13, 60-62
Identify cause and effect	Comprehension Skill: cause and effect	Book module 2: p. 42, 92
Write spelling lists correctly.	Spelling	Book module 2: p. 54, 95



Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.
 II Actividad Evaluativa
 Temas de examen
Primer Grado

Subject: Math

Date: Jueves 22 de junio

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Use addition facts as a strategy to subtract numbers within 20.	4.2 Think Addition to Subtract 4.3 Use Think Addition to Subtract	Book: p. 218, 219, 224
Use make a 10 strategy to subtract.	4.4 Hands On: Make a 10 to Subtract	Book: p. 230, 231
Solve subtraction situations (word problems).	4.6 Problem Solving: Use Subtraction Strategies	Book: p. 243, 244
Solve addition and subtraction problems using a model.	5.1 Problem Solving: Add or Subtract	Book: p. 256, 259
Use related facts within 20 to add and subtract.	5.2 Hands On: Record Related Facts 5.3 Identify Related Facts 5.5 Hands On: Algebra: Missing Numbers 5.6 Algebra: Use Related Facts	Book: p. 262, 268, 280, 286
Use addition to check subtraction.	5.4 Use Addition to Check Subtraction	Book: p. 274
Identify when to use addition and subtraction in a word problem.	5.7 Choose an Operation	Book: p. 292, 293
Represent equivalent forms of numbers using sums and differences within 20.	5.8 Hands On: Algebra: Ways to Make Numbers to 20	Book: p. 298, 299
Determine if an equation is true or false.	5.9 Algebra: Equal and Not Equal	Book: p. 304, 305



Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Subject: Social Studies

Date: Viernes 23 de junio

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Write why it is important to take care of places where we are.	Taking care of places	Book: p. 23
Identify how to take care of the environment.	Taking care of places	Book: p. 23
Recognize the order of belonging to a community, country, and planet.	Taking care of places	Book: p. 24
Recognize the role of family in our lives.	Harmonious living	Book: p. 27
Write 2 family agreements that can help us live harmoniously.	Harmonious living	Book: p. 28 Homework 1
Identify ways to help at home.	Harmonious living	Notebook: May 23 rd

Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Primer Grado

Subject: Español

Date: Lunes 26 de junio

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Escribir palabras que tengan la sílaba ta, te, ti, to y tu. (Puede ser al inicio o al final)	Letra t: ta, te, ti, to, tu.	Libro de texto (grueso), páginas: 82-83 Libro delgado: 28-29
Observar imágenes de palabras que utilizan fa, fe, fi, fo, fu y escribir su nombre en forma correcta	Letra f: fa, fe, fi, fo, fu.	Libro texto (grueso), páginas : 84-85 Libro delgado: 30-31
Escribir palabras con que y con qui. (Puede ser al inicio o al final)	Sílabas que - qui	Libro texto (grueso), páginas: 86-87 Libro delgado: 32-33
Identificar la palabra correcta que corresponda a la imagen dada en el uso de la r.	Letra r: ra, re, ri, ro, ru. sonido fuerte y suave.	Libro texto (grueso), páginas: 96-97 Libro delgado: 34-35
Escribir la palabra correcta de acuerdo a la imagen dada, usando la rr en el lugar correcto.	Letra rr.	Libro texto (grueso), páginas: 98-99 Libro delgado: 36
Ordenar palabras para formar oraciones. Unir dibujos con la oración que corresponda. Usar la mayúscula con color y el punto final con color.	Formación y creación de oraciones. Uso de mayúscula y punto final en la oraciones.	Libro texto (grueso), páginas: 92-100 Libro delgado: 37, 41
Leer un texto inicial. <i>Se les calificará en una escala de 1 a 5, en donde 5 es excelente, 4 muy bueno, 3 en proceso, 2 necesita mejorar y 1 deficiente.</i>	Lectura inicial. Se les dará alguno de los siguientes textos que han trabajado en las tareas para que lo lean durante la prueba.	<ul style="list-style-type: none"> • El queso de Ramiro. página 109. • Mi gato. página 139.
Escribir por sí solo los datos personales en forma de oración que han trabajado en el cuaderno.	Escritura de datos personales. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hoy es... (fecha del examen)</i> • <i>Yo me llamo... (deben escribir nombre y un apellidos).</i> • <i>Mi maestra se llama... (nombre)</i> • <i>Mi escuela se llama..</i> • <i>Yo estoy en ...</i> 	Cuaderno. Los niños deben completar esas oraciones con los datos que se le piden usando letra cursiva.

Importante: El estudiante deberá resolver la prueba en su totalidad con letra cursiva.



Curso Lectivo 2017– 2do. Trimestre.
 II Actividad Evaluativa
 Temas de examen

Primer Grado

Subject: Science

Date: Martes 27 de junio

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify living things of land and water.	Living things	Notebook: May 11 th
Identify what Earth has.	Land, Water, and Air	Notebook: May 16 th
Recognize kinds of land and water.	Kinds of Land Water on Earth	Notebook: May 11 th – May 16 th
Write characteristics rocks and soil.	Rocks and Soil Rocks Parts of soil	Notebook: May 11 th – May 16 th
Recognize characteristics of types of soil.	Clay Soil Soil with Silt and Sandy Soil Loam	Notebook: May 16 th – May 18 th
Identify characteristics of the fast and slow ways that Earth changes: earthquakes, volcanoes, weathering, and erosion.	Changes on Earth Earthquakes and Volcanoes Weathering and Erosion	Notebook: May 25 th Homework 1