



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: English

Date: Miércoles 14 de marzo

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify types of sentences.	Types of sentences: declarative, interrogative, imperative, exclamatory, interjection.	Book p. 41
Write accurate examples of types of sentences.	Types of sentences: declarative, interrogative, imperative, exclamatory.	Notebook: February 19 th -23 rd Types of sentences.
Identify mistakes in use of types of sentences and correct them.	Types of sentences: declarative, interrogative, imperative, exclamatory, interjection.	Book p. 47
Identify setting and plot in a text.	Literary elements: setting and plot	Book p. 10, 38
Write words correctly when adding -ed and -ing.	Spelling -ed and -ing endings	Book p. 42
Identify misspelled words in a sentence.	Spelling -ed and -ing endings	Book p. 46
Answer reading comprehension questions about a text.	Reading comprehension	Book p. 28-29

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Social Studies

Date: Jueves 15 de marzo

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Recognize events that initiated the National Campaign. Classify the National Campaign in 3 stages: The First stage: March 1 to May 1856 The Intermediate stage: May to November 1856 The second stage: November 1856 to May 1857	Events that caused the beginning of the National Campaign	Page 2
Recognize the trade route the Costa Rican army took for war. Explain with 3 reasons why it was important to control the trade route (page 11). Identify what information corresponds to each place of the route. Locate the 7 places of the route on the map.	The trade route	Page 3 and 11
Describe the reaction of the Costa Rican government towards the threat of the filibusters. Explain 3 aspects about the political instability of Nicaragua. Explain 3 aspects in which Costa Rica prepared itself to fight the filibusters. Explain who William Walker was.	The threat of the filibusters	Page 4
Identify information about the first proclamation of Juan Rafael Mora Porras. Identify the information about the second proclamation of Juan Rafael Mora Porras.	Proclamations	Page 5
Recognize the main battles in the first stage of the National Campaign. Identify details of the Battle of Santa Rosa. Identify details of the Battle of Sardinal. Identify details of the Battle of Rivas.	The first stage	Page 6 Page 7 Page 8
Explain 3 aspects of the Central American War.	The Intermediate Phase (the Central American War)	Page 9
Explain the characteristics of the cholera disease (population that died, causes, symptoms, and transmission).	Cholera, the deadly disease	Page 9
Identify details of the plan to take the trade route.	The Second phase	Page 10
Identify details of the Battle of Trinidad. Sequence the events that happened after the dominion of the trade route from 1 to 5	The Battle of Trinidad What happened after the dominion of the trade route?	Page 11 Page 12: Review Notebook summaries

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Ciencias

Date: Viernes 16 de marzo

Teacher: Dannia Fong

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
<p>Explicar las funciones del Sistema Nervioso. Reconoce a la neurona como estructura principal del SN. Identifica las partes de la neurona y sus correspondientes funciones (sus partes) Explica características de la neurona.</p>	<p>Sistema Nervioso (SN) -Funciones. -Estructura principal: la neurona. -Partes de la neurona. características de la neurona.</p>	<p>Páginas 10-14</p>
<p>Identifica las divisiones del SN. Reconocer las funciones del SNP y SNC. Ubica los órganos del SNP y SNC. Reconoce las funciones de cada órgano del SN.</p>	<p>Divisiones del Sistema Nervioso. órganos y sus respectivas funciones.</p>	
<p>Reconoce el nombre, causas y sintomatología de algunos padecimientos del SN. Explica medidas para tener un SN en buenas condiciones. Obtener y explicar conclusiones del experimento realizado en clase del tiempo de reacción.</p>	<p>Salud del Sistema Nervioso: -Padecimientos, causas y síntomas. -Medidas para tener un SN en buenas condiciones. -Experimento realizado en clase sobre el tiempo de reacción.</p>	<p>Páginas 15-21</p>
<p>Explicar qué es una droga. Identificar los tipos de droga por su legalidad y por su efecto. Clasificar una droga según la legalidad o su efecto. Explicar críticamente el efecto del consumo de drogas en el organismo. Explicar cómo prevenir el consumo de las drogas.</p>	<p>Drogas en el organismo: -definición. -drogas legales e ilegales. -drogas depresoras, estimulantes, alucinógenas. -efecto de las drogas en el organismo. -prevención del consumo de drogas.</p>	<p>Páginas 22-31</p>

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Matemáticas

Date: Lunes 19 de marzo

Teacher: Danna Fong

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Efectuar sumas en forma correcta (números hasta de 10 dígitos) Identificar los términos de una suma.	Adición	Libro de texto: 10-11. Cuaderno de actividades: 4-5.
Efectuar restas en forma correcta. (números hasta de 10 dígitos) Identificar los términos de una resta.	Sustracción	
Efectuar multiplicaciones en forma correcta por 1,2, y 3 dígitos.	Multiplicación por 1 , 2 y 3 dígitos.	Libro de texto:12-13. Cuaderno de actividades: 6.
Realizar divisiones entre 1 y 2 dígitos en forma correcta.	División	Libro de texto:14-15 Cuaderno de actividades:7
Resolver operaciones combinadas con y sin paréntesis.	Operaciones combinadas con y sin paréntesis.	Libro de texto:16-17 Cuaderno de actividades: 8-9.
Resolver situaciones matemáticas con suma, resta, multiplicación y división.	Solución de problemas.	Ejercicios similares en las páginas indicadas.
Al estudiante se le darán las tablas en el examen.		



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Math

Date: Lunes 19 de marzo

Teacher: Lisa Matamoros

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify the prime factorization of numbers.	Lesson 1.2	Chapter 1 p. 11, 12, 13,15
Find the least common multiple (LCM) of two whole numbers.	Lesson 1.3	Chapter 1 p. 17, 19, 21
Find the greatest common factor (GCF) of two whole numbers. Apply the distributive property and the greatest common factor (GCF) to express a sum as a product.	Lesson 1.4	Chapter 1 p. 23, 24, 25, 27
Add and subtract multi-digit decimals.	Lesson 1.6	Chapter 1 p. 37, 38, 39, 40
Multiply multi-digit decimals.	Lesson 1.7	Chapter 1 p. 43, 45, 47
Divide decimals by whole numbers.	Lesson 1.8 and 1.9	Chapter 1 p. 49, 51, 53, 55, 57, 59
Explain how to solve real life problems applying the concepts of least common multiple (LCM) and greatest common factor (GCF).	Lesson 1.3 Lesson 1.5	Chapter 1 p. 17, 21, 29, 31, 33

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Subject: Español

Date: Martes 20 de marzo

Teacher: Dannia Fong

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Leer, comprender y resolver ejercicios a partir de una lectura (mito o/ y leyenda) dada (nivel literal, inferencial y análisis)	Comprensión lectora: -detalles a nivel literal (presentes en el texto). -detalles a nivel inferencial (deducir) -secuencia narrativa (inicio, desarrollo, final) -personajes y características. -acciones principales y secundarias. -expresar opiniones a nivel de análisis de la lectura (criticidad)	Libro de texto:12-19 Cuaderno de actividades: 4-5
Clasificar un texto según el tipo de narrador.	Tipo de narrador: primera o tercera persona.	Libro de texto: 14.
Deducir significados a partir de los sufijos y de las partículas de origen griego. Reconocer el significado de los sufijos, prefijos y raíces griegas.	Afijos (sufijos y prefijos) Raíces griegas.	Libro de texto: 20-23. Cuaderno de actividades: 6-7.
Explicar la definición de un mito y una leyenda. Citar características del mito y leyenda. Deducir de una leyenda su carácter local, universal, espacio físico, espacio sociocultural. Clasificar un mito según su división.	Mito y leyenda: Definición de mito. Definición de leyenda. Diferentes tipos de mito. Características de la leyenda (carácter local, universal, espacio físico, espacio sociocultural)	Libro de texto: 26-33. Cuaderno de actividades:8-9/10-11 /14-15.
Identificar los adverbios según la clasificación vista en clase. Señalar en una oración o texto el adverbio presente.	Adverbios de tiempo, modo, lugar, cantidad, afirmación y negación.	Libro de texto: 34-35 Cuaderno de actividades:12.
Escribir las abreviaturas en forma correcta	Abreviaturas	Libro de texto: 36-37

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Sexto Grado

Escribir ejemplos del buen uso de los pronombres interrogativos y exclamativos.	Pronombres interrogativos y exclamativos.	Libro de texto: 38-39 Cuaderno de actividades: 13.
Redactar un texto escrito.	Producción escrita. Se le calificará: <ul style="list-style-type: none"> ● extensión solicitada (3 párrafos de 5-6 oraciones) ● uso de signos de puntuación: puntos, mayúscula, coma. ● secuencia narrativa clara. ● caligrafía adecuada. ● ortografía (se aceptará un máximo de 10 errores) 	Ver la sección de producción textual en el cuaderno.