

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: English**

**Date: Miércoles 14 de marzo**

**Teacher: Norman García**

**Total percentage: 20%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
To read, analyze and comprehend written materials in order to choose the most accurate answer to a set of provided questions.	Reading Comprehension Implicit Context Explicit Context <b>Note: The reading included in the test is not one of the readings analyzed in class.</b>	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book.
To recognize literary elements presented on a set of given paragraphs.	Literary Elements Setting (Types) Characters (Types) Conflict (Types) Solution Plot	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book. Video watched in class. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SsVKk-OFgOM">https://www.youtube.com/watch?v=SsVKk-OFgOM</a>
To use continuous tenses when producing written samples.	Grammar: Continuous Tenses Present Continuous Past Continuous Future Continuous (Affirmative, Negative, Yes/No Questions, Information Questions).	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class.
To apply the simple past tense when producing written samples.	Grammar: Simple Past Tense Regular Verbs Irregular Verbs (Affirmative, Negative, Yes/No Questions, Information Questions).	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class.
To implement and recognize homographs.	Homographs	Notebook. Practice carried out in class. Notes taken in class. Book. Page 44.

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: Social Studies**

**Date: Jueves 15 de marzo**

**Teacher: Aileen Araya**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJECTIVE</b>	<b>CONTENT</b>	<b>RESOURCE</b>
Recognize characteristics of the Pre-colombian period.	Characteristics of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hunters-collectors</li> <li>• Early farmers</li> <li>• Initial cacicazgos</li> <li>• Cacical society.</li> </ul>	Book pages: 2,3,4,5
Write the definition of words related to the Pre-colombian period.	Definition of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cacique</li> <li>• Cacicazgo</li> <li>• Chamán</li> <li>• Señorío</li> </ul>	Book pages: 4,5
Identify the difference between the chamán and the Cacique.	Functions and characteristics of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cacique</li> <li>• Chamán</li> </ul>	Book page: 4
Explain how the Pre-colombian native society have influenced the present today.	Relate how natives have influenced our daily activities.	Book page:5,6
Write the cultural areas of América in a given map.	Cultural areas of América: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesoamerican area</li> <li>• Intermediate area</li> <li>• Andean area</li> </ul>	Book page:7
Recognize characteristics of the cultural areas of América.	Characteristics of the Cultural areas of América: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesoamerican area</li> <li>• Intermediate area</li> <li>• Andean area</li> </ul>	Book page:7,8
Write the Ancient Ethnic Groups in Costa Rica in a given map.	Cultural areas of América: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Central region</li> <li>• Diquís region</li> <li>• Gran Nicoya Region</li> </ul>	Book page:9
Recognize characteristics of the Ancient Ethnic Groups in Costa Rica.	Characteristics of Ancient Ethnic Groups in Costa Rica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Central region</li> <li>• Diquís region</li> <li>• Gran Nicoya Region</li> </ul>	Book page:10



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: Math**

**Date: Viernes 16 de marzo**

**Teacher: Lisa Matamoros**

**Total percentage: 20%**

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Recognize the 10 to 1 relationship among place-value positions.	Lesson 1.1 Place value	Chapter 1 p. 5, 7, 9
Use the properties of addition and multiplication to solve problems (commutative, associative, and distributive).	Lesson 1.3 Properties of addition and multiplication	Chapter 1 p. 17, 18, 19, 21
Write and identify the equivalent value of repeated factors in exponent forms.	Lesson 1.4 Exponents	Chapter 1 p. 23, 24, 25, 27
Use a basic fact and pattern to multiply mentally by multiples of 10, 100, and 1000.	Lesson 1.5 Exponents	Chapter 1 p. 29, 30, 33
Multiply by 1 and multi-digit numbers.	Lesson 1.6 Lesson 1.7 Multiplication	Chapter 1 p. 37, 39, 43, 45
Use multiplication to solve division problems.	Lesson 1.8 Multiplication and division	Chapter 1 p. 49, 50, 51
Use the strategy “solve a simpler problem” to solve problems.	Lesson 1.9 Division	Chapter 1 p. 55, 59
Explain how to solve real life problems by identify what strategies can be applied (exponents, multiplication, or division).	Lesson 1.5 Lesson 1.6 Lesson 1.7 Lesson 1.8 Lesson 1.9 Exponents, multiplication, or division	Chapter 1 p. 29, 33, 43, 50, 55

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: Español**

**Date: Lunes 19 de marzo**

**Teacher: Silvia Redondo**

**Total percentage: 20%**

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Reconocer características del género narrativo: mito, leyenda y fábula.	Textos narrativos: Leyenda, mito y fábula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• características del mito.</li> <li>• características de la leyenda.</li> <li>• características de la fábula.</li> </ul>	<b>Libro grueso p. 11 # a la 39</b>
Identificar y escribir sinónimos y antónimos.	Sinónimos y antónimos.	
Identificar y clasificar en párrafos sustantivos comunes y propios.	Sustantivos comunes y propios.	
Identificar adjetivos calificativos en una oración. Identificar y clasificar los adjetivos determinativos.	Los adjetivos calificativos. Los adjetivos determinativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cardinales- numerales.</li> <li>• demostrativos.</li> <li>• posesivos.</li> </ul>	<b>También pueden usar de referencia el libro de prácticas</b>
Identificar y utilizar los artículos en oraciones o párrafos. Clasificar los artículos en definidos e indefinidos. Identificar el número y género de un artículo.	Los artículos: definidos e indefinidos. Concordancia entre sustantivo, adjetivo y artículo.	
Explicar el uso de la mayúscula en un texto dado.	La mayúscula.	
Producir un texto escrito: una fábula.	Producción textual. Se calificará: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso oraciones claras y completas.</li> <li>• Extensión solicitada ( 3 párrafos de 4-5 oraciones)</li> <li>• Moraleja presente.</li> <li>• Aplicación de uso de mayúsculas.</li> <li>• Ortografía. ( Hasta 5 errores).</li> <li>• Caligrafía.</li> </ul>	
Comprender un texto y resolver ejercicios de la lectura.	Comprensión lectora de cuentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles del cuento de personajes o de la historia.</li> <li>• personaje principal y secundarios.</li> <li>• ordenar secuencia de acontecimientos.</li> </ul>	

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

**Quinto Grado**

**Subject: Ciencias**

**Date: Martes 20 de marzo**

**Teacher: Silvia Redondo**

**Total percentage: 20%**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSO</b>
Identifica los principales cambios que se presentan en hombres y mujeres, que indican el inicio de la madurez sexual.	<b>Desarrollo Humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del desarrollo humano</li> </ul>	<b>Libro de Ciencias</b> <b>p. # 9 a la 33</b>
Identifica la diferencia entre sexo y sexualidad humana .	Sexualidad humana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidad</li> <li>• Género</li> <li>• Características psicológicas</li> </ul>	
Identifica los principales cambios que se presentan en hombres y mujeres, que indican el inicio de la madurez sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescencia, una etapa de grandes cambios.</li> <li>• Cambios psicológicos y sociales.</li> </ul>	
Identifica la función del Sistema Reprodutor Femenino . Identifica los órganos internos y externos del Sistema Reprodutor Femenino y la función de cada uno.	Características del Sistema Reprodutor Humano Sistema Reprodutor Femenino <ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos externos</li> <li>• Órganos internos</li> </ul>	
Identifica la función del Sistema Reprodutor Masculino. Identifica los órganos internos y externos del Sistema Reprodutor Masculino y la función de cada uno.	Sistema Reprodutor Masculino <ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos externos</li> <li>• Órganos internos</li> </ul>	
Reconoce las células sexuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gametos femeninos(óvulos) y masculinas(Espermatozoides).</li> </ul>	
Identifica los principales cambios que indican el inicio de la madurez sexual en hombres y mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormona que provocan cambios</li> <li>• Madurez sexual</li> <li>• Ciclo menstrual</li> </ul>	
Explica algunas medidas que contribuyen a la protección del Sistema Reprodutor femenino y masculino.	Salud del Sistema Reprodutor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados del Sistema Reprodutor</li> </ul>	