



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

I Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: Math

Date: Miércoles 14 de marzo

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Model the 10-to-1 relationship among place value positions in the base-ten number system.	Lesson 1.1: Model Place Value Relationships	Pages: 5 - 10
Read and write whole numbers in standard form, word form, and expanded form.	Lesson 1.2: Read and Write Numbers	Pages: 11 - 16
Compare and order whole numbers based on the values of the digits in each number.	Lesson 1.3: Compare and Order Numbers	Pages: 17 - 22
Round a whole number to any place.	Lesson 1.4: Round Numbers	Pages: 23 - 28
Rename whole numbers by regrouping.	Lesson 1.5: Rename Numbers	Pages: 31 - 34
Add whole numbers and determine whether solutions to addition problems are reasonable.	Lesson 1.6: Add Whole Numbers	Pages: 37 - 42
Subtract Whole Numbers	Lesson 1.7: Subtract Whole Numbers	Pages: 43 - 48

Traer cartuchera completa (lápiz, borrador, tajador, regla y lapicero negro o azul para pasar las respuestas al finalizar el examen). Muchas gracias.

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

I Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: Español

Date: Jueves 15 de marzo

Teacher: Dannia Fong

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Comprender un texto escrito (cuento o/y fábula) y resolver ejercicios de comprensión lectora.	Comprensión de lectura a nivel literal, inferencial y análisis: <ul style="list-style-type: none"> • personajes. • características físicas y psicológicas de los personajes. • detalles de la lectura. • orden de acontecimientos. • secuencia narrativa (inicio, desarrollo y final) • preguntas de análisis del cuento (criticidad) 	Libro de texto: 12-17/24-27.
Identificar la secuencia narrativa de un texto.	Secuencia narrativa.	Libro de texto: 18-19
Determinar los sinónimos o antónimos de una palabra.	Sinónimos y Antónimos.	Libro de texto: 20-21. Cuaderno de actividades: 7-8.
Describir y comparar personajes. Redactar descripciones.	Características físicas y psicológicas de personajes.	Libro de texto: 28-29
Clasificar sustantivos de acuerdo a su diferenciación. Identificar sustantivos en una oración o párrafo.	Sustantivos: concretos, abstractos, individuales y colectivos.	Libro de texto: 30-31 Cuaderno de actividades:9-10
Identificar el grado de un adjetivo. Identificar adjetivos de grado positivo en una oración o párrafo.	Adjetivos calificativos: <ul style="list-style-type: none"> • grado positivo. • grado comparativo (superioridad, inferioridad y de igualdad) • grado superlativo. 	Libro de texto: 32-33 Cuaderno de actividades: 11
Clasifica los artículos en definidos e indefinidos. Utiliza las contracciones correctamente.	Artículos y concordancia. Contracciones al y del.	Libro de texto: 34-35

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

I Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Identifica oraciones que no tienen concordancia.		
Aplica correctamente los signos de puntuación en oraciones o textos.	Signos de puntuación: La coma La mayúscula Los puntos. Los dos puntos y el guión.	Libro de texto: 38-41. Cuaderno de actividades: 12.
Redacta un texto escrito.	Producción escrita. Se le calificará: <ul style="list-style-type: none"> ● extensión solicitada (3 párrafos de 4 oraciones) ● uso de signos de puntuación vistos en clase (puntos, mayúscula, coma, dos puntos) ● secuencia narrativa clara. ● caligrafía adecuada. ● ortografía (se aceptará un máximo de 10 errores) 	Ver sección de producciones en el cuaderno.



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

I Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: Social Studies

Date: Viernes 16 de marzo

Teacher: M^a Elena Segura

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
1.To explain and identify the purposes and importance of Social Studies and Civic Education. 2.To explain and identify the role of Social Studies and Civic Education in Arts.	Social Studies and Civic Education	Notebook Book pages 2, 3, 4, 5, 6, 7
3. To identify the hemispheric and continental location of Costa Rica.	Costa Rica and the world Hemispheres parallels and meridians Central American Isthmus and Central America Insular	Notebook Book pages 8, 9, 10
4. To explain and determine the advantages and disadvantages of the location of Costa Rica.	Advantages and disadvantages of the location of Costa Rica	Notebook Book pages 11

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

I Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: Ciencias

Date: Lunes 19 de marzo

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Reconoce el concepto de célula y sus componentes.	La célula <ul style="list-style-type: none"> ● Membrana celular ● Núcleo ● Citoplasma 	Libro de ciencias p. # 9 a la 33
Reconoce la relación entre la forma y el tamaño de las células con su función.	Diversidad Celular <ul style="list-style-type: none"> ● Células epiteliales, musculares , óseas y gástricas. 	
Identifica las características de una célula procariota y una eucariota.	Clasificación de las células <ul style="list-style-type: none"> ● Eucariotas ● Procariotas 	
Reconoce los niveles de organización del cuerpo humano y su importancia.	De la célula al organismo Niveles de organización <ul style="list-style-type: none"> ● Célula ● Tejido ● Órgano ● Sistema ● Organismo 	
Identifica los órganos del Sistema Respiratorio. Explica la relación del sistema Respiratorio con otros sistemas.	Sistema Respiratorio <ul style="list-style-type: none"> ● La respiración 	
Localiza los órganos del Sistema Respiratorio . Identifica las funciones de los órganos del Sistema Respiratorio.	Rol de las estructuras del Sistema Respiratorio <ul style="list-style-type: none"> ● Fosas nasales ● Faringe ● Laringe ● Tráquea ● Bronquios ● Bronquiolos ● Alveolos 	
Explica el proceso de la respiración y su importancia.	<ul style="list-style-type: none"> ● La ventilación pulmonar. 	
Reconoce medidas que contribuyen al buen funcionamiento del Sistema Respiratorio. Identifica enfermedades que afectan el Sistema Respiratorio.	Salud del Sistema Respiratorio <ul style="list-style-type: none"> ● Medidas para mantener la buena salud del Sistema Respiratorio. ● Enfermedades que afectan al Sistema Respiratorio 	

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

I Actividad Evaluativa

Temas de examen

Cuarto Grado

Subject: English

Date: Martes 20 de marzo

Teacher: M^a Elena Segura

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
1.To explain about experiences that bring diverse people together.	Turning Points Week 1, module 1	Notebook and book pages from 8 to 43
2.To answer comprehension questions about a given text 3.To write the sequence of events in a story 4.To summarize the main events of a story.	Reading comprehension Sequence Summarizing	Notebook and book pages 10, from 14 to 27, 34
5. To determine the meaning of English words with suffixes.	Suffixes	Notebook and book pages 12, 39
6. To identify declarative and interrogative sentences with their correct punctuation.	Sentences	Notebook and book pages 37, 43
7.To identify the short vowel sound with the pattern vccv.	Short vowel sound	Notebook and book pages 38, 42
8. To write a realistic fiction story using declarative and interrogative sentences, correct punctuation, grammar, and spelling and the studied vocabulary words.	Realistic Fiction Sentences Vocabulary	Notebook and book 28, 29, 35