

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: Español

Date: Miércoles 14 de marzo

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Comprender cuentos y resolver ejercicios de comprensión lectora.	Comprensión de lectura de cuentos: <ul style="list-style-type: none"> ● detalles del cuento de personajes o de la historia. ● personaje principal y secundarios. ● ordenar secuencia de acontecimientos. 	Libro p.# 11 a la 35 También puede usar de referencia el libro de prácticas
Escribir un cuento a partir de la secuencia de imágenes dada.	Secuencia narrativa de un cuento (inicio, desarrollo, cierre) Se calificará: <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de mayúsculas y puntos con color. ● Tres oraciones por imagen en forma de párrafo (punto y seguido). ● Uso de conectores. Debe usar al menos 3 conectores en total. 	
Escribir o identificar el sinónimo o antónimo de una palabra.	Sinónimos y Antónimos	
Clasificar los artículos en definidos e indefinidos. Identificar el artículo en número y género.	Artículo definido e indefinido.	
Identificar en un texto los diferentes tipos de punto estudiados en clase.	El punto: seguido, aparte y final.	
Completar un texto con la letra mayúscula según los usos vistos en clase.	Los usos de la mayúscula.	

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: Ciencias

Date: Jueves 15 de marzo

Teacher: Silvia Redondo

Total percentage: 20%

OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSO
Identifica los componentes básicos del Sistema Óseo y algunas de sus funciones.	Sistema Óseo <ul style="list-style-type: none"> ● El esqueleto ● Las funciones del Sistema Óseo 	Libro de ciencias páginas # 9 a 21
Localiza algunos huesos del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none"> ● Los huesos de nuestro cuerpo. 	
Identifica algunos tipos de articulaciones.	Los huesos se mantienen unidos <ul style="list-style-type: none"> ● Articulaciones Móviles ● Articulaciones Semimóviles ● Articulaciones Inmóviles 	
Reconoce las funciones de los músculos voluntarios e involuntarios del cuerpo humano.	Sistema Muscular <ul style="list-style-type: none"> ● Músculos Voluntarios ● Músculos Involuntarios 	
Localiza algunos músculos del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none"> ● Principales músculos del cuerpo humano. 	
Reconoce algunas enfermedades de los huesos y músculos.	Salud del Sistema Locomotor Enfermedades de los huesos y los músculos <ul style="list-style-type: none"> ● Luxación ● Fractura ● Artritis ● Desgarro ● Atrofia muscular ● Reumatismo ● Esguince ● Osteoporosis 	
Reconoce los beneficios de la actividad física para el cuidado del Sistema Locomotor	Importancia de la actividad física <ul style="list-style-type: none"> ● Andar en bicicleta ● Bailar ● Trotar ● Nadar 	
Identifica medidas y acciones preventivas que contribuyan al cuidado del Sistema Locomotor.	<ul style="list-style-type: none"> ● Otros cuidados del Sistema Locomotor. 	



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: Math

Date: Viernes 16 de marzo

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Identify and describe whole-number patterns and solve problems.	1.1 Algebra: Number Patterns	Pages:5 - 10
Round 2- and 3-digit numbers to the nearest ten or hundred.	1.2: Round to the Nearest Ten or Hundred	Pages:11 - 16
Use compatible numbers and rounding to estimate sums.	1.3: Estimate Sums	Pages: 17- 22
Count by tens and ones, use a number line, make compatible numbers, or use friendly numbers to find sums mentally.	1.4: Mental Math Strategies for Addition	Pages: 23 - 28
Use the break apart strategy to add 3-digit numbers.	1.5 Algebra: Use Properties to Add	Pages: 35 - 40
Use place value to add 3-digit numbers.	1.7 Use Place Value to Add	Pages: 41 - 46
Use compatible numbers and rounding to estimate differences.	1.8: Estimate differences	Pages: 49 - 54
Use a number line, friendly numbers, or the break apart strategy to find differences mentally.	1.9: Mental Math Strategies for Subtraction	Pages: 55 - 60
Use place value to subtract 3-digit numbers.	1.10: Use Place Value to Subtract	Pages: 61 - 66
Organize data in tables and solve problems by using the strategy make a table	2.1: Problem Solving: Organize Data	Pages: 87 - 92
Read and interpret data in a scaled picture graph.	2.2: Use Picture Graphs	Pages: 93 - 98

Por favor traer la cartuchera completa (Lápiz de grafito con punta, regla, tajador, borrador y lápices de color).

Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: English

Date: Lunes 19 de marzo

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
Answer the question what they have learned by trying new things.	What can we learn by trying new things?	Page: 9
Classify words with the short vowels and syllables VC/CV.	Short vowels and syllables VC/CV	Pages: 10 - 11, 44, 49, 52
Identify characters, setting and theme in a text.	Character, setting, and theme	Pages:12 -13, 45
Use context to determine meaning of homonyms. Identify pictures.	Homonyms	Pages: 14 -15, 47
Recognize sentences and fragments.	Sentences and fragments	Page: 48, 53
Identify words with long vowels.	Long vowels	Notebook "When Charlie McButton Lost Power"
Write rhyming words.	Rhyming words	Pages: 16 - 35 "When Charlie McButton Lost Power"
Identify story sequence and retell the story "When Charlie McButton Lost Power".	Sequence and retell	Pages: 34 - 35
Identify the characteristics of a narrative poem.	Narrative poem	Page 36, 46
Identify the characteristics of narrative nonfiction.	Narrative nonfiction	Page 38

Por favor traer la cartuchera completa (Lápiz de grafito con punta, regla, tajador, borrador y lápices de color).



Curso Lectivo 2018 – 1 er. Trimestre.

II Actividad Evaluativa

Temas de examen

Tercer Grado

Subject: Social Studies

Date: Martes 20 de marzo

Teacher: Cinthya Lizano

Total percentage: 20%

OBJECTIVE	CONTENT	RESOURCE
To identify the characteristics of map elements.	Elements of a map: author, title, numerical scale, graphic scale, symbols, imaginary lines, and compass rose.	Page: 4, 6, 7
To identify the characteristics of a blueprint map. To locate places using a blueprint map.	Blueprint map	Page: 8
To name the continent, country, province, canton, district, and community of your school.	Divisions of my country	Page: 9 and 10
To read keys and legends of maps and their uses. To draw a map key to locate a place on a map.	Map keys (political map, physical map, symbols, maps that represent rivers, weather and vegetation.	Page:11, 12
To locate places on a map using the eight cardinal points.	The cardinal points: basic and intermediate points	Page: 13, 14
To locate the North and South Poles, the Equator, The Prime Meridian (Greenwich), parallels (latitude) and meridians (longitude). To locate the 4 hemispheres.	Locating places on the map	Page: 15, 16, 17, 18
To find the distance in kilometers between two places using the map of Costa Rica and the numerical scale.	Distance between two places (calculator, ruler and the map of Costa Rica).	Page: 5 and notebook practice
To locate a place using the exact position of a place. To explain the importance of the geographic coordinate system.	Geographic coordinate system (World map).	Page: 19, 20, 22 and notebook

Por favor traer la cartuchera completa (Lápiz de grafito con punta, regla, tajador, borrador y lápices de color). Además, se utilizará el mapa físico político de Costa Rica y el mapa mundial.